

# *Universitatea din București*

## *Facultatea de Drept*

# **Raport de autoevaluare 2020 – 2021**

## **Introducere**

### **I.1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi**

Prezentul raport a fost redactat de conducerea Facultății de Drept a Universității din București, având următoarele atribuții principale:

1. Prof. univ. dr. Răzvan Dincă – Decan – coordonarea generală a raportului
2. Conf. univ. dr. Radu Rizoiu – Prodecan – activitate didactică
3. Conf. univ. dr. Andra-Roxana Trandafir – Prodecan – asigurarea calității
4. Lector univ. dr. Daniela-Anca Deteșeanu – Prodecan – relații internaționale
5. Lector univ. dr. Dragoș Costescu – Prodecan – informatizare, admiteri, secretariat
6. Lector univ. dr. Paul Pop – Prodecan – baza materială, situația financiară

Responsabilitățile complete ale echipei sunt cele prevăzute în documentul public cu denumirea „Atribuții prodecani” ([https://drept.unibuc.ro/dyn\\_doc/despre-noi/Atributii%20prodecani\\_rev\\_2020-2024.pdf](https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/despre-noi/Atributii%20prodecani_rev_2020-2024.pdf)).

Raportul a avut în vedere și opinia celorlați membri din comisia de calitate a Facultății de Drept a Universității din București care nu sunt și membri ai conducerii Facultății de Drept:

1. Lector univ. dr. Marilena Ene - Membru;
2. Dragoș-Andrei NICOLAE - student, anul III - ÎF - membru
3. Mihai-Marian BADEA - student, anul III - ID - membru

*La elaborarea raportului au fost folosite informațiile puse la dispoziție de departamentele facultății prin directorii de departament: Dl. Prof. univ. dr. Dan Oancea (Departamentul de drept public), Dl. Conf. Univ. dr. Luminița Dima (Departamentul de drept privat), dl. Conf. univ. dr. Cristian Mitrache (Departamentul de drept penal), dna. Prof. univ. Dr. Dana Tofan (Director Școală Doctorală) de directorii și secretarii centrelor de cercetare științifică, de celelalte compartimente ale facultății, de cadrele didactice, precum și Asociația Studenților în Drept, prin președinte Teodor Iancu, cu contribuția deosebită a secretariatului Facultății de Drept condus de dna. Mihaela Rusu.*

**Punctul de vedere al studenților asupra prezentului raport de autoevaluare nu a fost transmis.**

### **I.2. Prezentarea facultății**

În anul 1832, în urma reformei școlare a lui Petrarhe Poenaru, la Colegiul Național Sf. Sava sunt create cursuri superioare juridice și științifice.

La 17 octombrie 1850 ia ființă Facultatea de Drept, în cadrul grupului de studii de la Colegiul național Sf. Sava, prima promoție de juriști fiind consemnată în anul 1854. La 25 noiembrie 1859, prin Decretul nr. 519 emis de Domnitorul Alexandru Ioan Cuza, publicat în Monitorul Oficial nr. 147 din 7 decembrie 1859, Facultatea de Drept devine instituție independentă, primul său decan fiind Constantin Boșianu. La 4/16 iulie 1864, prin Decretul nr. 765, Domnitorul Alexandru Ioan Cuza aprobă înființarea Universității din

București, prin reunirea celor trei facultăți existente: Facultatea de Drept, Facultatea de Științe și Facultatea de Litere și Filozofie.

Facultatea de Drept a avut la începuturile ei 9 catedre, 9 profesori și 30 de studenți. În primii ani universitari, disciplinele predate au fost: dreptul roman, dreptul civil român și procedura dreptului civil, dreptul penal român și procedura dreptului penal, dreptul comercial, dreptul constituțional, dreptul administrativ și economia politică. Durata studiilor era de 4 ani.

Legea din 1864 de înființare a Universității din București a prevăzut o autonomie morală a Universității. Astfel, conducerea era asigurată de un rector, ajutat de Senatul universitar, iar facultățile erau conduse de un decan, ales de profesori și ajutat la rândul său de Consiliul de Facultate, organizare internă care s-a păstrat până în zilele noastre. În anul 1908 a fost decernat primul titlu de doctor în drept.

Între anii 1921-1933, conform statisticilor vremii, 43,1% din studenții României Mari erau înscriși la Facultatea de Drept, în statistică fiind incluși studenții de la toate universitățile existente în România. Pentru instruirea unui număr așa de mare de studenți, la Facultatea de Drept din București s-a urmărit crearea unei baze materiale deosebite.

Între anii 1934-1936, cu fondurile colectate la inițiativa decanului Nicolae Basilescu și cu subvenții din partea regelui Carol al II-lea și a ministerului de resort, s-a construit, după proiectele marelui arhitect Petre Antonescu, sediul actual, Palatul Facultății de Drept. Acest lucru nu ar fi fost posibil fără strădania profesorilor, a absolvenților și a studenților acestei facultăți, constatare ce se regăsește și pe frontispiciul Aulei clădirii. Din anul 1962, Facultatea de Drept a organizat cursuri postuniversitare în scopul perfecționării juriștilor din aparatul de stat, administrație și economie, cursuri care se organizează, pe alte baze, și în prezent.

Din anul 1975, în spiritul specific acelei epoci, de unificare a activității de învățământ superior cu activitatea de cercetare științifică, decanul Facultății de Drept a început să asigure și conducerea Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române, înființat în anul 1954, coordonare care s-a menținut până la începutul anului 1990.

În perioada 1968-1989, în cadrul Facultății de Drept au funcționat două secții: drept și drept economic-administrativ, cu un număr aproximativ de 120 studenți la prima secție și 30 la cea de-a doua, la cursuri de zi.

Din anul 1990, Facultatea de Drept și-a amplificat prestigiul de care se bucură. Numărul de studenți a crescut considerabil, iar cursurile sunt organizate în cadrul unui profil unic - Științe juridice, cu o unică specializare - Drept, 4 ani la cursuri de zi și 5 ani la cursuri cu frecvență redusă. Începând cu anul universitar 2004-2005 s-au organizat cursuri în sistemul de învățământ la distanță, renunțându-se la forma de învățământ cu frecvență redusă.

Începând cu anul 1995 Facultatea de Drept a Universității din București a înființat împreună cu Universitatea Paris I Pantheon Sorbona Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene. În prezent acest colegiu a devenit un centru al francofoniei academice în Europa Centrală și de Est, cel mai prestigios program internațional din sfera științelor juridice din România și cel mai durabil din Universitatea București. Colegiul organizează programe de licență, masterat și doctorat, s-a extins în diverse zone de cercetare, organizează anual zeci de conferințe și colocvii, reunește circa 300-350 de studenți, este susținut de 15 universități franceze (cea mai recent alăturată, în 2021, fiind Universitatea Lyon III) și, din 2019, de Universitatea din Luxemburg.

Începând cu anul 2000, Facultatea din București a organizat programe de master. În domeniul master, reacreditat în anul 2020, Facultatea are o ofertă dinamică și specializată având cele mai multe programe acreditate din România în domeniul juridic. S-a început cu un singur program în anul 2000, iar în anul 2021-2022 operează 13 programe de master,

dintre care trei în limbi străine, unul cu două ramuri de specializare și un program pregătitor asociat și acreditat ca master în sistem francez.

### **I.3. Viziunea și misiunea**

Viziunea conducerii la nivelul **Universității din București** este că va ajunge în următorii ani printre primele 500 de universități dintre cele 18.000 ale lumii și va rămâne acolo.

Pentru a atinge acest obiectiv, se vor întări în mod deosebit cercetarea științifică, formarea la nivel de master și doctorat, managementul calității și cooperarea internațională.

Avantajele competitive ale Universității din București sunt calitatea formării, tradiția, prestigiul, dimpreună cu faptul că există o masă critică de resurse comparabilă cu unele dintre universitățile de valoare ale lumii. Aceste avantaje pot fi ameliorate printr-o dimensionare corectă a efectivelor de studenți cu resursele de predare, printr-o atenție deosebită acordată tutoratului, prin integrarea studenților în cercetare, și prin facilitarea dezvoltării profesionale a cercetătorilor de valoare. Este indispensabilă atragerea de profesori din străinătate, pentru misiuni de predare și eventual de cercetare, pe durată scurtă (cursuri intensive) sau medie (1-2 semestre).

**Facultatea de Drept** a Universității din București este cea mai prestigioasă facultate de drept din România. La această poziționare contribuie tradiția sa remarcabilă (a doua cea mai veche facultate de drept din țară, la care au activat cei mai prestigioși juriști ai țării), dar și – neîndoielnic – calitatea cadrelor sale didactice în prezent (mari personalități ale vieții științifice).

La aceasta se adaugă standardul ridicat al exigenței, atât în ce privește admiterea la diferitele forme de învățământ (suntem singura facultate de drept care a păstrat examenul de admitere pentru ciclul de licență, dar și pentru masterat), cât și – mai ales – în ce privește examinarea pe parcursul perioadei de studiu. Calitatea cadrelor didactice, prestația lor profesională, exigența, au făcut ca absolvenții noștri să fie foarte bine „cotați” la intrarea în profesie.

Dintr-o perspectivă globală, Facultății de Drept îi revine sarcina de a presta servicii în domeniul învățământului juridic, în concordanță cu standardele actuale de *calitate existente la nivel european*, precum și de a contribui la *dezvoltarea cercetării științifice în domeniu pe plan național și european*. De asemenea, având în vedere integrarea României la Uniunea Europeană, Facultatea de Drept trebuie să-și adapteze în mod corespunzător oferta educațională, programele de studiu urmărind să asigure într-o cât mai mare măsură, specializarea studenților în drept european.

**Misiunea Facultății de Drept** constă, în esență, în:

- asigurarea pentru studenți, în cadrul *studiilor universitare de licență*, a unei *pregătiri juridice corespunzătoare*, ce presupune un echilibru just între cunoștințele de bază și cele de specialitate, precum și îmbinarea cunoștințelor teoretice cu aspectele practice, astfel încât absolventul să fie calificat pentru a accede și a practica o profesie cu profil juridic atât la nivel național, cât și la nivel european;

- asigurarea, cu precădere, în cadrul programelor de *masterat a specializării în domeniul juridic sau, după caz, extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență*;

- asigurarea unui nivel ridicat al *cercetării științifice în domeniul juridic*, îndeosebi în cadrul *studiilor postuniversitare de doctorat*, precum și prin intermediul *centrelor de cercetare* din cadrul Facultății.

Conducerea Facultății de Drept a fost și este preocupată de buna desfășurare a activității în cadrul facultății, pe mai multe planuri, ce vor fi prezentate în continuare.

### **I.4. Perspective profesionale**

Programele de studii pe care le oferă Facultatea de Drept *corespund, în principiu, unui segment bine determinat de pe piața forței de muncă*. Astfel, absolvenții Facultății de Drept au **vocația de a accede la următoarele funcții, posturi, ocupații**: magistrați (judecători și procurori) după absolvirea INM; executori judecătorești; auxiliari în magistratură (asistenți judiciari, grefieri, secretari la instanțe judecătorești și parchete); avocați și secretari ai acestora în cadrul societăților civile de avocați sau al cabinetelor individuale de avocați; notari publici și secretari ai acestora; consilieri juridici la societăți comerciale, companii naționale, regii autonome; funcționari publici în administrația publică centrală și locală, în general; registratori de proprietate și conducători carte funciară, orice activitate din cadrul autorităților publice care presupune o pregătire juridică sau studii superioare; diplomați, jurnaliști, experți pe lângă instituții guvernamentale sau organizații nonguvernamentale; orice alt loc de muncă ce necesită pregătire juridică.

## **II. Capacitate instituțională**

### **II.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale**

#### **II.1.1. Structuri**

În cadrul Facultății de Drept a Universității din București există departamente, catedre, centre de cercetare științifică, precum și structuri tehnico-administrative stabilite prin **Organigramă. Structura instituțională, administrativă și managerială** a Facultății de Drept din Universitatea București se reflectă în **Anexa nr. 12**.

**Departamentul** este unitatea structurală de bază a facultății. Conducerea operativă a departamentului revine directorului de departament și consiliului departamentului. **În conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011 catedrele au fost reorganizate în departamente începând cu anul universitar 2011-2012**, existând 3 departamente: departamentul de drept public, departamentul de drept privat și departamentul de drept penal. De asemenea, la nivelul Facultății funcționează și Școala Doctorală.

**Consiliul Facultății** organizează și conduce activitatea acesteia și este compus din reprezentanții cadrelor didactice și studenților, numărând 35 de membri în prezent.

**Decanul** este conducătorul executiv care asigură aplicarea Cartei și a regulamentelor Universității, precum și a hotărârilor Senatului Universității și Consiliului Facultății.

**Prodecanii** (în număr de 5) răspund de domeniile de activitate stabilite de Decan și îndeplinesc atribuțiile delegate de acesta.

#### **II.1.2. Personalul didactic**

Facultatea de Drept beneficiază **de activitatea didactică și științifică a unor reputeate cadre didactice**.

În ceea ce privește **recrutarea personalului**, sunt incidente dispozițiile legale în materie, precum și unele uzanțe formate în cadrul Facultății. Astfel, recrutarea cadrelor didactice are loc **prin concurs**, organizat în condițiile legii, cu respectarea standardelor cantitative și calitative pentru ocuparea fiecărei funcții didactice.

Pentru a se menține nivelul calitativ ridicat al personalului didactic din cadrul Facultății de Drept, cu ocazia concursurilor organizate pentru ocuparea posturilor didactice, se urmărește recrutarea candidaților care corespund în cea mai mare măsură unor **înalte standarde de competență profesională, stabilite în prealabil**. Un aspect esențial urmărit constă în necesitatea ca cei selecționați să dovedească vocație pentru profesiunea de cadru didactic universitar, pasiune pentru cercetarea științifică, integritate morală și profesională.

**Formarea și perfecționarea cadrelor didactice** se asigură prin mai multe modalități,

cum ar fi: îndrumarea activității tinerelor cadre didactice de către profesorii cu experiență îndelungată în domeniu; condiția impusă cadrelor didactice de către conducerea Facultății de a face un minimum de cercetare, proporțional cu titlul lor și cu preferința personală între predare și învățare; evaluarea activității cadrelor didactice și formularea de propuneri, recomandări în vederea creșterii nivelului calitativ al cadrelor didactice și pentru remedierea deficiențelor constatate; sprijinul acordat cadrelor didactice în vederea participării la programe de mobilitate internațională, la conferințe, colocvii internaționale din țară și din străinătate, în vederea obținerii de contracte de cercetare, granturi etc.

Un factor de stimulare constă în *recunoașterea și evidențierea realizărilor deosebite ale cadrelor didactice*, prin promovarea acestora etc.

De asemenea, cadrele didactice sunt sprijinite cu *resurse financiare și materiale* de către Facultatea de Drept în ce privește organizarea unor activități didactice și științifice (colocvii, seminare, dezbateri, conferințe, publicarea de lucrări științifice etc.), stabilirea unor relații de parteneriat pe plan național și internațional, participarea la programe de mobilitate internațională, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale etc.

Deși în trecut prin programul Erasmus au beneficiat de mobilități mai multe cadre didactice, din cauza situației sanitare în anul universitar trecut nu s-au putut organiza astfel de mobilități.

*Statele de funcții* sunt întocmite pe departamente.

În ceea ce privește *situația gradului de ocupare a personalului didactic, precum și situația ocupării posturilor de profesor și conferențiar*, toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/ șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. De asemenea, este îndeplinit criteriul potrivit căruia cel puțin 80% sunt angajați cu norme de bază în cadrul Facultății de Drept a Universității din București, precum și în cadrul Facultăților din consorțiul/parteneriatul încheiat de Universitatea din București cu celelalte Universități din Hexagon.

Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

## **II.2. Baza materială**

### **II.2.1. Resurse materiale**

Situația asigurării spațiilor pentru predare și seminarizare este în concordanță cu normativele în vigoare.

În Palatul Facultății de Drept se află și Biblioteca Facultății, parte componentă a Bibliotecii Centrale Universitare Carol I, ce deține cel mai valoros fond de carte juridică din țară.

Terenurile și sălile de sport se află de asemenea pe terenul care a fost proprietatea istorică a facultății, dar sunt utilizate de Departamentul de sport al Universității din București, fiind puse astfel la dispoziția tuturor studenților din Universitate.

De asemenea, clădirea beneficiază de o Aulă, destinată unei palete largi de manifestări studentești, pusă la dispoziție în mod gratuit, celorlalte facultăți din Universitate, pentru organizarea de manifestări specifice.

În anul 2006, Aula a fost renovată, cu sprijin financiar din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, în cadrul programului de investiții derulat de acesta, ea

aflându-se în prezent, în stare de funcționare, însă datorită utilizării frecvente necesita intrarea într-un amplu proces de renovare și modernizare.

Pe lângă cele 25 de săli din care 17 săli de seminar (14 săli de seminar fiind complet noi, reabilite și redat activităților didactice ca urmare a preluării spațiilor administrative de la Rectoratul UB) care au intrat în proces de reabilitare în cursul anului 2020, și în anul 2021 au fost complet renovate un număr de 5 săli de seminar.

De asemenea, au fost create 5 noi grupuri sanitare la parterul și la demisolul clădirii, din care 2 grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități.

S-a continuat amplul proces de recuperare și valorificare a moștenirii profesorului Constantin Stoicescu.

În egală măsură, au continuat acțiunile de dotare a Bibliotecii prin eforturi proprii, sponsorizări, donații etc. (e.g. montarea de senzori de incendiu la depozitul de cărți al Bibliotecii, instalarea de ecrane și sisteme de proiecție, finanțarea integrală a renovării sistemului de supraveghere CCTV din cadrul Bibliotecii, înlocuirea, din fonduri proprii, a sistemelor de acces de la ușile anti-foc care se deterioraseră, donații/sponsorizări de cărți etc.).

În ceea ce privește, necesitatea consolidării și modernizării Palatului Facultății de Drept a Universității din București, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu pentru studenți, având în vedere dorința manifestată de numeroși absolvenți ai Facultății de Drept de a contribui la activitatea de modernizare a clădirii prin intermediul unei fundații, precum și faptul că Palatul Facultății de Drept a Universității din București a fost ridicat și prin contribuția profesorilor și a studenților, în cursul anului 2008 s-a înființat Fundația "Modernizarea Palatului Facultății de Drept a Universității din București".

Fundația a început să funcționeze efectiv în anul 2010, beneficiind și de o prezentare pe site-ul facultății și deja au început să fie colectate sume din donații și sponsorizări.

În cursul anului 2011 a fost obținută finanțarea în cadrul unui proiect finanțat de Banca Mondială și Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru refacerea „Aripii Pârvan”, lucrările fiind demarate la începutul anului 2012, fiind finalizate în cursul anului 2013.

O preocupare constantă se manifestă pentru asigurarea pentru studenți a spațiilor necesare cu destinație de cămine studențești. În acest sens, Facultatea de Drept a inițiat demersurile pentru construirea a unui cămin studențesc, cu finanțare parțială din fondurile moștenirii Stoicescu, pe un teren dobândit în procesul de recuperare a acestei moșteniri.

De asemenea, se va urmări în continuare o gestionare eficientă a fondurilor extrabugetare ale facultății, prin constituirea, în condițiile legii, a unor depozite bancare pentru disponibilitățile bănești ale facultății.

### ***II.2.2. Resurse informaționale***

Principalele structuri dedicate tehnologiei informației și comunicațiilor sunt:

#### ***II.2.2.1. Laboratoarele***

1. un laborator de licență (**Laboratorul de licență nr. 1**) - Sala 219 (vechea numerotare), Sala 2.03 (actuala numerotare) pentru desfășurarea activităților de seminar/laborator pentru disciplinele facultative cu profil informatic (**INFORMATICA JURIDICĂ/DREPTUL NOILOR TEHNOLOGII**), având 31 calculatoare tip PC, conectate într-o subrețea locală la un server local, dotate cu componente din structura standard (Windows, Microsoft Office) folosite pentru însușirea de către studenți a principiilor de bază ale documentării și cercetării juridice în baze de date specializate (juridice);

2. un laborator pentru studiu individual al studenților și acces la Internet (**Laboratorul de licență nr. 2**) – Sala de lectură de la bibliotecă, cu 24 posturi de lucru individuale de tip

PC, conectate într-o subrețea; dotarea software este cea standard, pentru a permite utilizatorilor (studenți, masteranzi, doctoranzi) să realizeze tehnoredactare de referate, lucrări de orice tip, utilizare căsuțe poștale pe serverul propriu sau de la alte gazde, utilizare Internet pentru informare, documentare generală și de specialitate.

#### *II.2.2.2. Dotarea departamentelor/centrelor de cercetare*

În plus, pentru fiecare departament/centru de cercetare sau laborator fără specific informatic sunt create subrețele specifice, cu următoarele elemente de dotare de echipament, programele fiind cele din structura standard:

- la birourile de disciplină, există câte un post de lucru efectiv (PC) în care sunt folosite, în principiu, componente din suita Microsoft Office pentru realizarea diverselor lucrări de birotică iar în unele există și imprimante;

- la centrele de cercetare funcționează 4 calculatoare din sponsorizări sau din dotări proprii: 1 PC + imprimantă la Centrul de Teoria Generală a Dreptului, 1 PC + imprimantă la Centrul de Drept Social Comparat, 2 PC + imprimantă la Centrul de Drept Constituțional și Instituții Politice, 1 laptop + copiator și cu funcție de imprimantă la Centrul de Drept procesual civil;

- laboratorul de criminalistică cu subrețea proprie, dotarea fiind cu 3 PC + imprimantă + 1 laptop, videoproiector, retroproiector, ecran de proiecție.

#### *II.2.2.3. Alte dotări*

- secretariatul facultății cu următoarele dotări: imprimantă ultra performantă, 5 imprimante de volum pentru activitățile specifice, 12 PC în care sunt folosite, în principiu, componente din suita Microsoft Office pentru realizarea diverselor lucrări de birotică și evidența studenților și a rezultatelor acestora;

- birourile echipei de conducere, având fiecare membru al acesteia câte un calculator PC/laptop + imprimantă (în total 4 PC + 1 laptop), iar la cabinetul Decanului încă 1 PC + 2 imprimante;

- filiala ELSA (European Law Students Association) din facultate dispune de 5 posturi de lucru + imprimantă;

- ASD (Asociația Studenților din Facultatea de Drept) dispune de 2 PC + imprimantă.

Pentru gestiunea bazelor de date specifice, căsuțe e-mail și controlul accesului la Internet, există 2 servere, iar pentru lucrări ale facultății (concurs de admitere, examen de licență, reclassificări, testări, lucrări de cercetare informatică și depanare componente, alte lucrări), pentru situații de criză (pană etc.) sunt alte 2 PC + 2 imprimante, 1 scanner de mare performanță.

Pentru susținerea cu mijloace moderne a cursurilor și seminarelor există videoproiectoare în toate amfiteatrele și în câteva săli de seminar, precum și videoproiectoare mobile.

#### *II.2.3. Site-ul facultății*

Facultatea are o pagină proprie ([www.drept.unibuc.ro](http://www.drept.unibuc.ro)), reproiectată în 2008 și actualizată foarte frecvent (în nenumărate cazuri, de mai multe ori pe zi) și folosește un sistem de comunicare electronică bazat pe căsuțele poștale ale celor care aparțin acesteia (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, lucrători la secretariat sau bibliotecă), toți cei care activează în facultate sunt înștiințați prompt prin acest sistem privind noile apariții în bibliotecă, baze de date noi cu date juridice instalate pe serverele facultății sau la care



accesul este permis gratuit (e.g. Programul legislativ Sintact – la care au acces pe lângă cadrele didactice și toți studenții ca urmare a unei noi proceduri de achiziție derulate de Facultate în anul 2021, în prezent au acces la acest program legislativ 4.000 utilizatori) precum și cu orice informație de interes pentru comunitatea academică (orare, programarea examenelor în sesiuni, rezultate la examene etc.), iar cadrele didactice au posibilitatea comunicării cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu etc.) prin trimiterea de bibliografii, teme, convocări etc.

#### **II.2.4. Biblioteca**

**Biblioteca Facultății de Drept, parte a Bibliotecii Centrale Universitare Carol I** dispune de *colecții însumând un număr impresionant de volume – cărți și publicații seriale*, în prezent deținând în patrimoniu 224.395 volume repartizate astfel: 13.409 volume la centrul de împrumut și 210.986 volume la sala de lectură.

Din totalul fondurilor bibliotecii, literatura juridică în limbi străine are o pondere importantă. Structura colecțiilor bibliotecii oferă o deosebită complexitate informațională prin gama diversă a documentelor: monografii, cursuri universitare, lucrări de doctorat, publicații seriale de specialitate, enciclopedii, dicționare, bibliografii, colecții și repertorii de acte normative, atât în format tradițional, cât și informatizat (prin acces la baze de date bibliografice și full-text).

Biblioteca pune la dispoziție *un sistem complex de cataloage* ce permite identificarea publicațiilor aflate în colecții după diverse criterii de căutare și în funcție de descrierile lor bibliografice.

Activitatea bibliotecii se desfășoară în incinta localului Facultății de Drept, într-un spațiu de 1.395 mp. Spațiul bibliotecii a fost de curând renovat și modernizat pentru a oferi condiții optime de studiu și informare, iar întregul proces de organizare, reflectare și control al documentelor din colecție este în curs de informatizare.

Începând cu anul universitar 2000-2001, la sălile de lectură se asigură accesul atât la cataloagele tradiționale (ce conțin înregistrări pe suport tipărit), cât și la *cataloage on-line* (în care informațiile pot fi consultate pe calculator), la care se adaugă accesul la baze de date bibliografice sau full-text.

Pe lângă biblioteca facultății anterior menționată, la **Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene** există o **bibliotecă în limba franceză** ce cuprinde peste 4000 de lucrări de specialitate în dreptul francez, european și internațional, precum și 50 de abonamente la diferite reviste juridice din străinătate. Studenții colegiului beneficiază în egală măsură și de accesul la resursele educaționale electronice ale Universității Paris I Panthéon-Sorbonne.

Nu în ultimul rând, în cadrul **Centrului de Drept Social Comparat al Facultății de Drept**, cu sprijinul Centrului de Drept Social Comparat din cadrul Facultății de Drept a Universității Montesquieu-Bordeaux IV, au fost puse bazele unei **biblioteci** ce cuprinde tratate, monografii, culegeri de legislație, culegeri de practică în domeniul dreptului social francez și european.

Trebuie amintite și **resursele financiare** necesare cercetării în domeniul juridic, în acest sens Facultatea de Drept alocând sume de bani pentru desfășurarea diferitelor tipuri de activități științifice. Resursele financiare asigurate de către Facultatea de Drept sunt însă adeseori insuficiente, astfel că realizarea în condiții adecvate a cercetării științifice presupune existența unor *surse de finanțare complementară*, precum contracte de grant, sponsorizări etc.

#### **II.2.5. Activitatea financiară**

Bugetul Facultății de Drept este integrat bugetului Universității din București.

În afara alocațiilor bugetare, Facultatea de Drept realizează venituri extrabugetare semnificative, din taxe încasate potrivit legii, la care se adaugă unele drepturi de reparație și venituri obținute din moștenirea testamentară a prof. Constantin Stoicescu, acestea din urmă destinate acordării burselor pentru studenții merituoși și lipsiți de mijloace materiale.

### **III. Eficacitate educațională**

#### **III.1.1. Specializarea de licență**

##### **III.1.1.1. Admiterea**

- **Studii de licență - Forma de învățământ – ZI** - Selecția candidaților se face prin **concurs de admitere** constând în susținerea unei singure probe (100 de întrebări tip grilă) la cele două discipline de concurs (Limba română și Economie).
- **Studii de licență - la Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene** – admiterea candidaților (numai studenții Facultății de Drept din anul I de la forma de învățământ – ZI) se face pe baza unei probe scrise de testare a cunoștințelor de limbă franceză și a aptitudinilor în tratarea informației.

##### **III.1.1.2. Predarea și învățarea**

###### **III.1.1.2.1. Tipuri de predare**

- În cadrul Facultății de Drept, *activitatea de predare* se caracterizează, de regulă, prin îmbinarea cursului interactiv cu prelegerea de tip tradițional, accentul fiind pus, de la caz la caz, pe una sau alta dintre metode. În ultima perioadă s-a dezvoltat în mod accentuat componenta de predare online, toate activitățile didactice având acum o astfel de componentă. Există discipline precum Criminalistica, Informatica juridică, Medicina Legală, la care atât cursurile cât și seminarele se desfășoară punându-se accentul pe activitatea practică, desfășurată în laboratoare cu dotări speciale.
- Pentru învățământul la distanță a fost regândită platforma online dedicată (<http://dreptonline.unibuc.ro>) care acum oferă acces la toate materialele necesare pregătirii studenților.
- La unele discipline (ca de exemplu, Dreptul internațional al drepturilor omului, Dreptul internațional umanitar, Drept internațional penal) activitatea de predare propriu-zisă este corelată cu proiecții comentate de film artistic și documentar.
- În cursul anului 2020-2021 a fost folosită extensiv platforma Google Suite for Education pentru a adapta activitatea de predare la mediul online. Au mai fost utilizate ocazional și platformele Microsoft Teams și Zoom. Utilizarea acestor platforme este continuată cu efecte bune și în anul universitar 2021-2022.
- S-a asigurat predarea audio-video cu interacțiune directă între studenți și cadrele didactice corelată cu punerea la dispoziția studenților a unor materiale în format electronic. La unele discipline, cursurile au fost înregistrate și puse la dispoziția studenților pe tot parcursul perioadei semestriale de activitate didactică

###### **III.1.1.2.2. Organizarea seminarelor**

- Seminarele se organizează pe grupe de studenți.
- În cadrul *seminarelor*, pe lângă verificarea modului de însușire a cunoștințelor predate la curs, se pune tot mai mult accent pe realizarea unor activități cu caracter

aplicativ (elaborarea și redactarea de cereri, acțiuni în justiție, contracte, studii de caz; procese simulate etc.). În plus, devine tot mai frecventă deplasarea studenților pe parcursul cel puțin a unui curs sau a unui seminar, la diferite discipline, însoțiți de cadrul didactic de specialitate, la instanțele judecătorești, la Curtea Constituțională, la Parlament etc. pentru a asista la derularea activităților specifice formării lor profesionale.

- Seminarele la *disciplinele cu profil informatic* se desfășoară în fața calculatorului, pe bază de temă scrisă.
- Specificul specializării nu implică organizarea și realizarea unor *teme de teren* decât într-o mai mică măsură, la anumite discipline cu un caracter tehnico-aplicativ pronunțat (ex. disciplina *Criminalistică* – prelevarea de amprente, fotografierea locului faptei etc.).
- De asemenea, în funcție de disciplină, studenții au obligația sau posibilitatea de a elabora și prezenta *referate* (temele referatelor sunt propuse, de regulă, de către cadrul didactic sau stabilite de comun acord de către cadrul didactic împreună cu studentul/studenții ce urmează să elaboreze referatul). Referatele sunt evaluate de către cadrul didactic, influențând într-o mai mică sau mai mare măsură stabilirea notei finale la seminar.
- În cadrul Facultății de Drept se folosește un sistem de comunicare electronică ce permite cadrelor didactice să comunice cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu) prin trimiterea de bibliografii, teme, răspunsuri la întrebările studenților etc. Comunicarea cu studenții înscriși la I.D. se realizează prin intermediul platformei online.
- Pe perioada suspendării activității didactice față în față, seminarele s-au desfășurat integral online prin interacțiune directă audio-video și punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice în format electronic

### III.1.1.2.3. Utilizarea tehnologiilor informaționale și a altor echipamente

- Facultatea beneficiază de existența unei rețele pentru conectarea tuturor calculatoarelor la unul sau mai multe servere locale (în cadrul unor subrețele), la servere pentru baze de date juridice, server de e-mail, server proxy pentru conexiune controlată în Internet. Toate amfiteatrele, sălile pentru seminar sau laboratoare, catedrele și toate celelalte birouri au conexiuni la rețeaua de comunicație a facultății, orice calculator prezent sau instalat în viitor putând oricând comunica în cadrul subrețelei sau pătrunde direct în Internet.
- Facultatea are o pagină proprie ([www.drept.unibuc.ro](http://www.drept.unibuc.ro)) și folosește un sistem de comunicare electronică bazat pe căsuțele poștale ale celor care aparțin acesteia (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi, lucrători la secretariat sau bibliotecă). Toți cei care activează în facultate sunt înștiințați prompt prin acest sistem privind noile apariții în bibliotecă, baze de date noi cu date juridice instalate pe serverele facultății sau la care accesul este permis gratuit, precum și cu orice informație de interes pentru comunitatea academică, iar cadrele didactice au posibilitatea comunicării cu studenții (pe grupe, serii, ani de studiu etc.) prin trimiterea de bibliografii, teme, convocări etc.
- În cadrul cursurilor și seminarelor, sunt utilizate, în măsuri diferite, în funcție de disciplină, următoarele echipamente și mijloace tehnice moderne: calculator (prezentarea cursurilor și a aplicațiilor de seminar); video-proiectoare; pagina web (programarea cursurilor și a seminarelor, tematicile, informații legate de natura cursului și modalitatea de notare); retroproiectoare (cursuri, seminar – studii de caz, referate); testări format grilă în fața calculatorului (disciplinele *INFORMATICA*,

*INFORMATICA JURIDICA, metodologie juridică, sociologie juridică, protecția internațională a drepturilor omului, cursurile la I.D. etc.).*

- Începând cu anul 2020, cadrele didactice și studenții au acces online la un program informatic de legislație și jurisprudență.
- La Biblioteca Facultății există terminale prin care se pot accesa bazele de date cu specific juridic.

#### III.1.1.2.4. Modalități de corelare a curriculei cu cerințele angajatorilor

- Se stabilesc numeroase contacte cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății fiind instituită, de mai mulți ani, o bună practică potrivit căreia, societăți cunoscute de avocați, de audit financiar etc. realizează prezentări ale activității lor, în cadrul unor *întâlniri informale* cu studenții aflați în anii III-IV de studii.
- Există o colaborare permanentă între cadre didactice ale Facultății și Institutul Național al Magistraturii (Decanul Facultății de Drept este membru al Consiliului științific al I.N.M.), Institutul Național de Pregătire și Perfecționare a Avocaților etc. Aceasta are o influență și asupra procesului de învățământ, în sensul corelării activităților didactice cu cele mai noi cerințe pe piața forței de muncă, în domeniile de activitate cele mai căutate de absolvenții facultății.
- Concretizarea dialogurilor cu reprezentanții angajatorilor din perspectiva planurilor de învățământ; planurile de învățământ sunt evaluate periodic, fiind modificate în raport cu tendințele apărute pe piața forței de muncă; în egală măsură, se urmărește ajustarea continuă a conținutului activităților didactice, astfel încât absolvenții să dobândească competențele necesare pentru a accede la o profesie juridică.
- Se acordă o atenție sporită *practicii de specialitate*. Începând cu promoția 2005-2006, practica de specialitate a dobândit caracter obligatoriu. Există convenții de efectuare a practicii la instanțe, parchete, cabinete de avocat sau birouri notariale (**Anexa nr. 5**). De asemenea, se urmărește asigurarea cadrului organizatoric necesar pentru realizarea în bune condiții a practicii de specialitate – elaborarea unui regulament privind practica de specialitate a studenților; încheierea unor convenții de colaborare cu instituțiile publice și organisme interesate. Planurile de învățământ ale programelor de master au fost reconfigurate, acordându-se o atenție sporită modalității de efectuare a practicii de specialitate, cu distincțiile specifice pentru masteratele profesionale și cele de cercetare;
- Alte adaptări nu vizează structura propriu-zisă a planurilor de învățământ, cât mai ales conținutul activităților didactice (curs și seminar). Sub acest aspect, pot fi constatate următoarele tendințe: 1. acordarea unei importanțe tot mai mari aspectelor practice, aplicative ale disciplinelor de studiu; 2. modificarea tablei de materii (unde este cazul), prin includerea unor aspecte legate de dimensiunea internațională și europeană a disciplinelor de studiu;
- Studiul privind calitatea programelor de master, realizat la fiecare 3 ani, are în vedere obținerea opiniei angajatorilor cu privire la programele de studii oferite de Facultatea de Drept la acest nivel.

#### III.1.1.3. Evaluarea studenților

##### III.1.1.3.1. Tipuri de evaluare la seminar

- Modalități de evaluare a activității la seminar / laborator (au fost avute în vedere *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ și prezentate pe site-ul Facultății):

- Testul/testele scrise (descriptive/tip grilă) organizate pe parcursul semestrului;
- Teste periodice de cunoștințe *on line* la disciplinele cu profil informatic (*ECDL*, *INFORMATICA* și *INFORMATICA JURIDICĂ*) și, în mod recurent, și la alte discipline (în special, la forma de învățământ ID);
- Participare activă în cadrul orelor de seminar (verificarea cunoștințelor teoretice, dezbateri, studii de caz etc.);
- Referat / referate elaborate și/sau prezentate de către studenți;
- Teme practice (individual / pe grup);
- Participarea la activitățile din cadrul centrelor de cercetare ale Facultății (la unele discipline);
- Participarea la concursurile internaționale studențești de dezbateri și/sau pledoarii (la unele discipline).
- Ponderea notei/notelor obținute pentru activitățile desfășurate în cadrul orelor de seminar sau a laboratoarelor variază între 10-30% din nota finală obținută la disciplinele respective.
- La stabilirea notei finale, sunt avute în vedere în cea mai mare măsură, răspunsurile la examen / colocviu.
- La unele discipline, participarea la examen / colocviu (evaluarea finală) este condiționată de un anumit număr de prezențe și/sau de obținerea unei note minime la seminar.

#### III.1.1.3.2. Tipuri de evaluare finală

- Modalități de evaluare finală (au fost avute în vedere *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ):
  - Examen scris – 1. subiecte descriptive și/sau de sinteză; 2. subiecte descriptive și/sau de sinteză + spețe; 3. test grilă; 4. test grilă + spețe; 5. subiecte descriptive și/sau de sinteză + întrebări tip grilă + spețe (în funcție de disciplină);
  - Examen oral - 1. subiecte teoretice; 2. subiect/subiecte teoretic/teoretice + speță/spețe;
  - Examinare *on line* – inițial la disciplinele cu profil informatic, dar generalizată în perioada inițială de pandemie pentru toate disciplinele. Experiența examinării online din anii 2020 și 2021 a făcut ca la nivelul Consiliului Facultății să se decidă susținerea cât mai mult posibil a examinării față în față.
- Nota obținută la examen/colocviu are, de regulă, o pondere cuprinsă între 70-90% din nota finală la disciplina respectivă. La unele discipline: 1. la stabilirea notei finale, sunt avute în vedere răspunsurile la examen / colocviu (pondere de 90%); 2. prezența la cursuri și/sau seminarii poate influența, într-o anumită măsură, nota finală; 3. activitatea de evaluare continuă de la cursuri și seminarii (inclusiv testările de parcurs) poate influența admiterea în examen sau pot reprezenta o pondere semnificativă în nota finală.

#### III.1.1.4. Absolvirea și acordarea diplomei

Ca urmare a Ordinului Ministrului Educației nr. 6125/2016 (M.Of. nr. 7/4.01.2017), Consiliul Facultății de Drept a votat ca, începând cu anul universitar 2016-2017, evaluarea să se facă numai la proba 1 (proba scrisă). Astfel, examenul de licență la Specializarea "Drept" constă în 100 întrebări tip grilă, acoperind 4 discipline de studiu (Drept civil, Drept procesual civil, Drept penal, Drept procesual penal). Fiecare întrebare este notată cu 1 punct, punctajul maxim fiind de 100 puncte = nota 10. Nota de promovare este de cel puțin 6 (60 de puncte).

#### *III.1.1.5. Programul ErasmusPlus*

Facultatea de Drept a Universității din București participă de peste 10 ani la Programul Erasmus și, respectiv, ErasmusPlus, iar în anii universitari anteriori declanșării crizei epidemiologice numărul studenților care au beneficiat de mobilități se găsea într-o creștere constantă. Situația sanitară a făcut ca, în anul universitar 2020-2021 mobilitățile să fie mult reduse, dar programul nu a fost blocat în totalitate.

**A. STUDENȚII AI FACULTĂȚII SELECTAȚI PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS PLUS:**  
7, din care 4 studenți au beneficiat efectiv de mobilitate (au efectuat semestrul de studiu la universitatea gazdă)

Universitățile de destinație: Universitatea catolică din Louvain (Belgia), Universitatea din Stockholm (Suedia), Universitatea Sapienza – Roma (Italia).

Menționăm faptul că, în cadrul acestor mobilități, una dintre ele (Universitatea din Stockholm) a fost efectuată ca urmare a realizării procedurii de selecție în cadrul consorțiului CIVIS, din care face parte și Universitatea din București.

**B. STUDENȚII STRĂINI SOSIȚI LA FACULTATEA DE DREPT:**

2. Studenți străini sosiți la facultatea noastră:

a. Număr: 8

b. Universitățile de proveniență: Universitatea din Angers, Universite de Bretagne Occidentale, Universitatea Rennes I, Universitatea din Toulon, Universitatea Aix Marseille, Universitatea din Koln.

Precizăm faptul că, în această perioadă, majoritatea studenților străini care au efectuat mobilități ErasmusPlus provin de la universități franceze, mobilitățile fiind realizate în cadrul Colegiului juridic franco-român de studii europene.

**C. MOBILITĂȚI CADRE DIDACTICE ȘI PERSONAL ADMINISTRATIV:**

Contextul epidemiologic care a marcat anul universitar 2020-2021 a împiedicat efectuarea de mobilități ErasmusPlus – cadre didactice și personal administrativ, activitatea didactică desfășurându-se în sistem on-line. În privința mobilităților cadrelor didactice ale Facultății de Drept a Universității din București, în perioada de referință nu au fost lansate proceduri de selecție la nivel de universitate.

#### *III.1.1.6. Concursuri internaționale*

În anul universitar 2020-2021, participarea la concursurile internaționale studențești a fost serios afectată de contextul epidemiologic, organizatorii concursurilor optând fie pentru amânarea desfășurării acestora, fie pentru organizarea lor în sistem on-line.

În ciuda contextului atât de dificil, echipele de studenți ale facultății au obținut performanțe excepționale la concursurile internaționale, după cum urmează:

1. **Concursul Price Media Law Moot Court Competition** – drept european al drepturilor omului; dreptul media

În perioada 2 - 4 decembrie 2020, echipa Facultății de Drept a participat la Etapa Regională a Price Media Law Moot Court Competition, organizat de Universitatea Oxford. Ediția a noua a Etapei Regionale s-a desfășurat în mod virtual, fiind organizată de Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta. Echipa Facultății de Drept a obținut **premiul I pentru cel mai bun memoriu, premiul al II-lea pentru distincția de cel mai bun pledant**

(acordat domnișoarei Maria José Escobar) și locul al II-lea în clasamentul general al concursului. Pe această cale, echipa Facultății de Drept a obținut calificarea la Etapa Internațională a concursului.

În perioada 12 - 16 aprilie 2021, echipa Facultății de Drept a Universității din București a participat la etapa internațională a concursului Price Media Law Moot Court.

În urma participării din acest an, echipa Facultății de Drept a Universității din București, prin studenta Maria José Escobar, a obținut cea mai înaltă distincție individuală conferită de organizatori: **premiul pentru cel mai bun pledant din concurs**, dintre cei aproximativ 100 de studenți care au pledat în fața juriilor concursului.

Echipa a fost formată din Denisa-Cristina Călin, Maria José Escobar - studente în anul IV de studii -, Teodora Lianu, Irina Neagu, Mihai Rotaru și Gheorghe-Sabin Solomon - studenți în anul III de studii - la Facultatea de Drept a Universității din București. Coordonarea echipei a fost asigurată de către drd. Ștefan Bogrea.

Considerat unul dintre concursurile de procese simulate de "Grand Slam", concursul Price Moot adună la Universitatea Oxford, în fiecare an, cele mai bune echipe din cele peste o sută înscrise la nivel mondial.

## **2. Concursul "Willem Vis" – arbitraj internațional, drept privat**

Echipa Facultății de Drept a Universității din București a obținut locul I și mențiune în cadrul fazei scrise a ediției a 18-a a concursului Willem C. Vis Hong Kong, cel mai mare și cel mai prestigios concurs studențesc de drept privat din lume. Echipa Facultății de Drept care participă la concursul Willem C. Vis (ediția Hong Kong și ediția Viena) este alcătuită din 6 studenți, care pregătesc împreună toate etapele celor două ediții ale concursului: Ruxandra Florina Comănești (master Colegiul juridic franco-român de studii europene), Anca Roxana Pascu (anul III), Tudor Popa (anul II și Colegiul juridic franco-român de studii europene), Lia Cristina Popescu (anul III și Colegiul juridic franco-român de studii europene), Maria Raluca Stancu (anul III și Colegiul juridic franco-român de studii europene), și Vlăduț Virgil Velcea (anul IV). În cadrul fazei scrise, echipa a obținut locul I la categoria „David Hunter” pentru cel mai bun memoriu al reclamantului, din 154 de echipe participante. De asemenea, echipa a obținut mențiune (locul IV *ex aequo*) la categoria „Fali Nariman” pentru cel mai bun memoriu al pârâtului, din 154 de echipe participante.

Faza orală a concursului s-a desfășurat online. În rundele generale ale competiției, echipa Facultății de Drept a pledat împotriva următoarele echipe: South China Normal University (China), National Law University Odisha (India), University Law College Bangalore (India) și Universitatea Sebelas Maret (Indonezia).

Echipa este pregătită de lect. univ. av. dr. Raluca Papadima, cadru didactic la Facultatea de Drept a Universității din București și la Colegiul juridic franco-român de studii europene, împreună cu drd. Mihaela Gherghe, avocat și Maria Avram, avocat.

## **3. Concursul Charles Rousseau – drept internațional public.**

Concursul *Charles Rousseau*, concurs francofon de procese simulate în domeniul dreptului internațional public, s-a desfășurat online, în perioada 10-15 mai 2021.

Echipa Facultății de Drept a Universității din București a fost alcătuită din 4 studenți: Miruna-Ștefania Crăiță (anul II – Facultatea de Drept și Colegiul juridic franco-român de studii europene), Maria Bebec (anul III – Facultatea de Drept și Colegiul juridic franco-român de studii europene), Ana-Maria Negrilă (anul III – Facultatea de Drept și Colegiul juridic franco-român de studii europene) și Andreea-Maria Tălpășanu (anul III – Facultatea de Drept și Colegiul juridic franco-român de studii europene).

La probele orale ale concursului, echipa Facultății de Drept s-a confruntat cu următoarele echipe: Universitatea din Lille (Franța), Universitatea Națională Academia

Mohyla din Kiev (Ucraina), Universitatea Saint-Louis din Bruxelles (Belgia), The Graduate Institute Geneva (Elveția) și Universitatea Bretagne Occidentale (Franța).

La această ediție a concursului echipa Facultății de Drept a obținut următoarele rezultate remarcabile: (1) locul V în clasamentul celor mai bune memorii; (2) locul II, la egalitate ca punctaj cu locul I (departajarea facându-se prin faptul ca persoana care a luat locul I a jucat finala), loc obținut de studenta Maria Bebec în clasamentul celor mai buni 10 pledanți din concurs. Este cel mai bun rezultat reușit de o echipă de studenți a Facultății de Drept la acest concurs, în ultimii 15 ani.

#### 4. **Concursul “Philip C. Jessup” – drept internațional public**

În perioada 22-26 februarie 2021 s-au desfășurat, în regim online, Runduile Preliminare ale Concursului de Drept Internațional Philip C. Jessup. În cadrul competiției preliminare, au participat 12 universități și un total de 41 de studenți. Echipa Facultății de Drept a Universității din București s-a clasat pe locul III. Dr. Maria Bodea, studentă în anul 3, a obținut locul IV în clasamentul *best oralists*, dra. Maria Ghorashi Alhosseini, studentă în anul 3, a obținut locul V, dl. Mihai Bădescu, student masterand, a obținut locul VIII, iar dl. Catalin Apătean, student în anul 4, a obținut locul XII.

În perioada 15-26 martie 2021 s-au desfășurat, în regim online, Runduile Preliminare Internaționale, iar în perioada 30 martie - 7 aprilie 2021 s-au desfășurat Runduile Avansate Internaționale ale Concursului de Drept Internațional Philip C. Jessup. La ediția din anul 2021 au participat 574 de echipe din 90 de state. Au fost susținute 2036 de runde, având o durată de aproximativ 3000 de ore, în cadrul cărora au participat aproximativ 2000 de studenți.

Echipa Facultății de Drept a Universității din București, antrenată de dna. lect. univ. Lazăr Elena și de dl. asist. univ. Victor Stoica, s-a clasat pe locul 44 din 574 echipe și a fost formată din studenții Cătălin Apătean, Maria Bodea, Mihai Bădescu și Maria Ghorashi.

La această ediție a concursului, echipa Facultății de Drept a obținut două rezultate remarcabile: (1) Calificarea la Runduile Avansate Internaționale: echipa Facultății de Drept a Universității din București a parcurs cu succes Etapa Rundelor Preliminare Internaționale (în cadrul căreia au participat 574 echipele înscrise la nivel internațional), calificându-se pentru a pleda în cadrul Rundelor Avansate Internaționale ale Concursului, făcând parte din cele 168 de echipe care au obținut rezultate excelente în cadrul Rundelor Preliminare Internaționale; (2) „Awards for top 100 oralists”: echipa Facultății de Drept a Universității din București a obținut două distincții la categoria „Cei Mai Buni 100 Pledanți” (Top 100 Best Oralists Awards). Dra. Maria Ghorashi, studentă în anul III, a obținut locul 49 la categoria *Cei mai Buni 100 Pledanți*, iar dra. Maria Bodea, studentă în anul III, a obținut locul 99 la aceeași categorie.

Echipe de studenți ale Facultății de Drept a Universității din București au participat în anul universitar 2020-2021 și la concursurile internaționale *“Ben Telders”* – drept internațional public; *“Rene Cassin”* – drept european al drepturilor omului și *“ICC Moot Court Competition”*.

În legătură cu această activitate, menționăm și:

- ✓ **Organizarea ediției a 8-a a concursului Bucharest Pre-Moot și a conferinței internaționale domeniul arbitrajului și contractelor comerciale internaționale**

Concursul Bucharest Pre-Moot a fost organizat de Facultatea de Drept a Universității din București și Asociația Vindobona pentru Promovarea Arbitrajului în România, în perioada 7-8 martie 2020, în cadrul pregătirii pentru participarea la concursul Willem Vis.



Asociația Vindobona pentru Promovarea Arbitrajului în România a organizat online, în data de 13 februarie 2021, a 8-a ediție a conferinței internaționale în domeniul arbitrajului și contractelor comerciale internaționale și concursului de pledoarii Bucharest Pre-Moot. Conferința internațională și concursul Bucharest Pre-Moot s-au bucurat de prezența virtuală a peste 100 de participanți. În deschiderea conferinței internaționale din data de 13 februarie 2021 au vorbit av. Radu Văleanu și av. Crina Văleanu. Temele abordate în cadrul conferinței, ale cărei lucrări s-au desfășurat în limba engleză, au fost: (a) Participarea terților în arbitrajul comercial internațional (moderator: av. Cristina Badea, speakers: av. Maria Avram și av. Mica Nyugen Worthy), (b) Desfășurarea virtuală a audierilor în arbitrajul comercial internațional (moderator: av. David Oprea, speakers: arb. Deborah Hylton și av. drd. Alin Florescu) (c) Contractele mixte și Convenția Națiunilor Unite asupra contractelor de vânzare internațională de mărfuri (moderator: av. Horia Rădulescu, speakers: av. drd. Mihaela Gherghe și cons. jur. Chris Campbell) și (d) Garanția contra evicțiunii întemeiată pe drepturi sau pretenții de proprietate intelectuală (moderator: prof. univ. Lucas Osborn, speakers: lect. univ. dr. Raluca Papadima și conf. univ. dr. Octavian Cazac).

### **III.1. Conținutul programelor de studii**

#### *III.1.2.1. Admiterea*

La studiile de **masterat** selecția candidaților se face, de regulă, prin concurs de admitere, constând în susținerea unei singure probe la două discipline de concurs. Examenul este organizat sub forma a 50 de întrebări tip grilă, cu trei răspunsuri dintre care unul corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte. În cazul mediilor egale, criteriul de departajare îl constituie media anilor de studiu. Durata examenului este de 2 ore. Începând cu anul universitar 2020-2021 s-a introdus posibilitatea de a face selecția pe baza unui memoriu justificativ și a unei mape profesionale prezentate de către candidat. Acestea sunt evaluate conform unei serii de criterii anunțate în prealabil și se acordă un punctaj prin însumarea evaluării criteriilor respective.

La **Colegiul juridic franco-român**, concursul de admitere la master constă într-un examen oral susținut în limba franceză (două probe), din bibliografia afișată.

**Calitatea de masterand se poate dobândi numai de absolvenții ai ciclului I de studii universitare cu diplomă de licență prin concurs de admitere, urmat de înmatriculare.** Procedura de admitere a studenților la Facultatea de Drept a Universității din București este cuprinsă în Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere pentru studii universitare de master adoptată de Senatul Universității din București.

#### *III.1.2.2. Predarea și învățarea*

**În cadrul programelor de master, cursurile sunt predominant interactive bazându-se pe dialogul permanent dintre cadrul didactic și masteranzi, stimulând astfel gândirea și creativitatea acestora.**

Metodele de predare-învățare s-au axat continuu pe dialogul cu masteranzii, pe importanta laturii formative în activitatea didactică (scurte întrebări-răspunsuri, scurte prezentări sau experimente demonstrative). Aceasta, alături de cea informativă, stimulează învățarea creativă și contribuie la îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor, calităților și competențelor masteranzilor.

Dezbaterile se bazează și pe simulări, studii de caz, monografii, proiecte.

#### *III.1.2.3. Evaluarea masteranzilor*

Modalitățile de evaluare finală sunt descrise în *Fișele disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ):

- Examen scris – 1. subiecte descriptive și/sau de sinteză; 2. subiecte descriptive și/sau de sinteză + spețe; 3. test grilă; 4. test grilă + spețe; 5. subiecte descriptive și/sau de sinteză + întrebări tip grilă + spețe (în funcție de disciplină);
- Examen oral - 1. subiecte teoretice; 2. subiect/subiecte teoretic/teoretice + speță/spețe;
- Examinare *on line* – la disciplinele cu profil informatic (dar generalizată în perioada inițială de pandemie pentru toate disciplinele; experiența examinării online din anii 2020 și 2021 a făcut ca la nivelul Consiliului Facultății să se decidă susținerea cât mai mult posibil a examinării față în față).

Nota obținută la examen/colocviu are, de regulă, o pondere cuprinsă între 70-90% din nota finală la disciplina respectivă. La unele discipline: 1. la stabilirea notei finale, sunt avute în vedere răspunsurile la examen / colocviu (pondere de 90%); 2. prezența la cursuri și/sau seminarii (inclusiv rezultatele evaluării continue de pe parcursul acestor activități) poate influența, într-o anumită măsură, nota finală.

#### *III.1.2.4. Îndrumarea disertației*

**Studiile universitare de masterat se finalizează cu susținerea publică, în fața unei comisii, a disertației.**

**Lucrarea de disertație** are rolul de a certifica competențele cognitive și profesionale care corespund calificării universitare enunțate. Regulile privind întocmirea și susținerea lucrării de disertație se găsesc în Metodologia privind elaborarea lucrării de disertație

#### *III.1.2.5. Integrarea cu cercetarea*

Integrarea cu cercetarea constituie un obiectiv căruia i se va acorda o importanță sporită. În acest sens, este necesar să se realizeze o mai bună coordonare a proiectelor de cercetare, prin implicarea activă a masteranzilor, în special prin asocierea masteranzilor la activitatea centrelor de cercetare din cadrul Facultății (acestea stabilind relații cu universități și institute de cercetare din țară /din străinătate, organisme neguvernamentale, instituții publice).

#### *III.1.2.6. Absolvirea și acordarea diplomei*

Absolvenții care au promovat examenul de disertație primesc **diploma de master**, eliberată de către Universitatea din București, în care se specifică profilul și specializarea urmate.

### **III.1.3. Programele de doctorat**

#### *III.1.3. 1. Admiterea*

Concursul de admitere la studii universitare de doctorat constă în verificarea dosarului de înscriere pentru criteriile eliminatorii și susținerea unui colocviu oral pentru criteriile notate:

- a) cunoașterea generală a disciplinei și a domeniului de specializare (având la bază tematica și bibliografia orientativă afișată pentru concursul de admitere)
- b) justificarea importanței și a actualității temei de cercetare propuse și a metodelor de cercetare ce vor fi utilizate.

### III.1.3. 2. Pregătirea doctoranzilor

#### III.1.3.2.1. Descrierea școlii doctorale

Începând cu anul universitar 2005-2006, organizarea studiilor doctorale în domeniul **Drept** se face sub formă de **Școală Doctorală (SD)**, structură aflată în subordinea Facultății de Drept, care reunește toți conducătorii de doctorat din cadrul Facultății.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în două forme de învățământ: a) *învățământ cu frecvență*, pe locuri subvenționate de la buget sau locuri cu taxă; b) *învățământ cu frecvență redusă*, pe locuri subvenționate de la buget sau locuri cu taxă.

**Doctoratul cu frecvență subvenționat de la buget** poate fi urmat în două forme specifice: *doctorat subvenționat cu bursă* și *doctorat subvenționat fără bursă*.

**Organizarea de doctorate în cotutelă constituie o prioritate. Pe lângă cele existente în prezent (Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, Universitatea din Poitiers, Universitatea din Montpellier, Universitatea din Bordeaux etc.), avem în vedere extinderea acestei forme de colaborare la nivelul întregului consorțiu care sprijină colegiul.**

#### III.1.3.2.2. Descrierea procesului de predare-învățare

**Durata** ciclului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani și poate fi prelungită cu 1-2 ani, la recomandarea conducătorului științific, cu avizul Consiliului Școlii Doctorale și cu aprobarea rectorului. Studentul-doctorand poate beneficia de o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, dacă nu a reușit să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii și a eventualelor prelungiri sau întreruperi acordate.

#### III.1.3.2.3. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în cadrul **Școlii doctorale** pe baza planului de învățământ stabilit de **Consiliul școlii doctorale** și aprobat de Rectorul Universității.

Centrul de Studii Universitare Doctorale Avansate de Drept (CSUDAD) reprezintă o unitate didactică și de cercetare științifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a Facultății de Drept a Universității din București.

În cadrul CSUDAD se organizează Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului, potrivit Planului de învățământ.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu o durată efectivă cumulată de 3 luni, se desfășoară în semestrul I al fiecărui an universitar și are un număr de 30 de credite, planul de învățământ fiind în permanență evaluat de către profesorii titulari împreună cu membrii CSD, în vederea adaptării lor celor mai avansate proceduri de studiu. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este elaborat astfel încât să corespundă cerințelor de pregătire profesională indiferent de ramura de drept în care este redactată teza. Activitatea didactică se desfășoară exclusiv în limbile engleză și franceză.

#### III.1.3.2.4. Programul de cercetare științifică

Programul de cercetare științifică finalizat prin teză (anii I, II și III de studii) are la bază *Planul cadru de pregătire individuală* aprobat de Consiliul Școlii doctorale.

Structura, conținutul și organizarea programului de cercetare științifică sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pentru fiecare student-doctorand aflat sub îndrumare, potrivit *Planului cadru de pregătire individuală*.

Programul de cercetare științifică constă în prezentarea a cel puțin unui raport de cercetare științifică într-un an universitar, numărul rapoartelor fiind stabilit de conducătorul de doctorat. Raportul de cercetare științifică se prezintă în fața conducătorului de doctorat și a membrilor comisiei de îndrumare. Pentru raportul/rapoartele de cercetare științifică dintr-un an universitar evaluate cu mențiunea „admis” se acordă 30 de credite.

În cadrul programului de cercetare științifică, studentul-doctorand are obligația respectării standardelor minimale pentru acordarea titlului de doctor în domeniul Drept stabilite la propunerea Comisiei de științe juridice de la nivelul CNATDCU prin Ordin ministerial. În vederea acordării titlului de doctor este necesar ca studentul-doctorand să fi participat la cel puțin trei manifestări științifice organizate de instituțiile organizatoare de doctorat și să fi publicat rezultatele cercetărilor în publicațiile organizatorilor conferințelor, dovedite prin programul conferinței. Totodată, studentul-doctorand trebuie să fi publicat cel puțin un articol în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI). Pentru îndeplinirea standardelor minimale se acordă 60 de credite.

Programul de cercetare științifică se finalizează prin susținerea publică a tezei de doctorat.

#### III.1.3.2.5. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

Elaborarea tezei de doctorat se realizează pe parcursul întregii perioade a programului, sub coordonarea profesorului îndrumător. La finalul acestei etape, are loc și susținerea tezei de doctorat în fața comisiei aprobate de către CSUD.

Procedura de depunere și susținere a tezei de doctorat în cadrul ȘDD respectă etapele procedurale stabilite la nivelul CSUD și al UB.

#### III.1.3. 2.6. Centrul Postdoctoral de Drept (CPD)

Centrul Postdoctoral de Drept (CPD) reprezintă o unitate didactică și de cercetare științifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a Facultății de Drept a Universității din București.

În cadrul CPD se organizează programele postdoctorale de cercetare avansată, în domeniul Dreptului.

#### III.1.3.3. Integrarea cu procesul didactic al departamentelor

Odată cu debutul noii forme de organizare (SD) și în condițiile Legii educației nr. 1/2011 se urmărește implicarea într-o mai mare măsură a doctoranzilor în activitățile didactice curente ale Facultății, asocierea la elaborarea unor materiale didactice, precum și participarea la evaluarea continuă (referate, teme de casă etc.) și finală a studenților.

#### III.1.3.4. Integrarea cu cercetarea departamentelor

Școala Doctorală stimulează *publicarea rapoartelor intermediare de cercetare* prezentate de doctoranzi (evaluate de conducătorul de doctorat / în catedră) în reviste de specialitate – în special, în Revista Analele Universității din București – seria „Drept”. În

acest sens se impune menționat că sunt doctoranzi care au publicat în reviste referate, articole de specialitate etc.

Se urmărește implicarea sistematică a doctoranzilor în activitatea desfășurată în cadrul *centrelor de cercetare* ale Facultății.

### **III.2. Rezultatele învățării**

Fiecare titular de disciplină completează, la începutul anului universitar, fișa de disciplină corespunzătoare. Fișa de disciplină cuprinde rezultatele învățării ce urmează a fi dobândite în cadrul materiei respective, care se referă la ansamblul de cunoștințe, abilități și competențe. Fișele de disciplină sunt publicate pe site-ul Facultății.

Absolvenții Facultății de drept înregistrează în mod constant rezultate foarte bune la examenele de admitere în profesiile juridice, plasându-se pe primele locuri și ocupând cel mai mare procent dintre locurile disponibile comparativ cu absolvenții altor instituții de învățământ.

Traseul absolvenților este urmărit atât de Universitatea din București, prin chestionarele aplicate absolvenților, cât și de Facultatea de Drept. Există o situație a continuării studiilor la programele de master și doctorat, iar studiul privind calitatea programelor de master, realizat la fiecare 3 ani, are în vedere urmărirea gradului de inserție profesională a absolvenților acestor programe. Orientarea în carieră se realizează la nivelul Universității, prin structurile specializate, precum și de către cadrele didactice, în cadrul programelor de consultații individuale.

### **III.3. Activitatea de cercetare științifică**

#### **III.3.1. Obiective și procese**

**Obiectivele** Facultății de Drept în acest domeniu sunt:

- Dezvoltarea cercetării științifice în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare;
- Educația pentru formarea de cercetători în cicluri doctorale și post-doctorale;
- Coagularea resurselor necesare asumării de proiecte de cercetare complexe, cu finanțare publică sau privată, națională sau internațională;
- Intensificarea colaborării internaționale în domeniul cercetării științifice.

Pentru a atinge aceste obiective, Facultatea urmărește în principiu realizarea următoarelor **procese**:

- preocuparea pentru elaborarea unor lucrări științifice anuale;
- preocuparea pentru publicarea rezultatului cercetării științifice a cadrelor didactice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate;
- preocuparea pentru realizarea unor proiecte de cercetare CNCSIS;
- preocuparea pentru organizarea de sesiuni științifice pe teme actuale;
- preocuparea pentru dezvoltarea colaborării cu profesori din spațiul juridic european, inclusiv prin organizarea de conferințe ale acestora;
- preocuparea pentru reorganizarea și apariția anuală a revistei Facultății de Drept, *Analele Universității din București*, seria Drept și a dezvoltării revistei online - AUBD -Forum Juridic;
- preocuparea pentru dezvoltarea centrelor de cercetare existente, precum și pentru înființarea unor noi centre de cercetare.

În statele de funcții ale Facultății de Drept nu există personal încadrat cu normă de cercetare integrală. De aceea, activitățile de cercetare ale personalului didactic sunt corelate

cu activitățile didactice, ceea ce contribuie la un transfer rapid și eficient al rezultatelor cercetării către destinatarii serviciilor de educație.

Corelația dintre activitatea de cercetare și cea didactică, aplicabilă fiecărui membru al personalului didactic, implică evaluarea comună a acestor activități. În consecință, activitatea de cercetare este evaluată împreună cu activitatea de cercetare după aceleași proceduri, activitatea de cercetare a fiecărui cadru didactic reprezentând un indicator pentru evaluarea sa.

Activitatea centrelor de cercetare și a proiectelor de cercetare este evaluată la nivelul departamentelor și al CEAC Facultate, pe baza rapoartelor de autoevaluare prezentate de directorii de centre de cercetare, respectiv de directorii de proiect.

### **III.3.2. Strategie și priorități**

La nivelul Facultății de Drept se acordă o importanță deosebită cercetării științifice, deoarece aceasta este unul dintre principalii factori de natură să ducă la afirmarea Facultății de Drept ca un veritabil **centru de excelență**. În acest context, este considerată **prioritară** în activitatea de cercetare, identificarea, examinarea, luarea în considerare a tendințelor și evoluțiilor recente în *domeniul dreptului*, urmărindu-se totodată asigurarea unui echilibru între cercetarea fundamentală (preponderent teoretică) și cercetarea aplicată. În acest sens, unul din punctele-cheie al Planului strategic de management și dezvoltare al Decanului Facultății de Drept pentru perioada 2020-2023 se referă la **planificarea cercetării**. Printre altele, fiecare colectiv de disciplină propune organizarea unei conferințe anuale în domeniul de activitate.

În mod concret, pentru realizarea obiectivelor sus-amintite, conducerea Facultății de Drept sprijină și încurajează stabilirea unor forme de colaborare diverse cu universități și institute de cercetare din țară și de peste hotare, organizarea și participarea la sesiuni și conferințe internaționale, organizarea și participarea la concursuri internaționale, școli de vară etc. De asemenea, în cadrul întrunirilor periodice ale departamentelor Facultății de Drept sunt prezentate cele mai recente lucrări de specialitate apărute în domeniu sau, după caz, sunt semnalate și dezbătute probleme juridice de actualitate.

Remarcabilă este participarea cadrelor didactice din Facultatea de Drept în comisiile de elaborare la noile coduri și a legilor privind punerea lor în aplicare (Codul civil, Codul de procedură civilă, Codul penal, Codul de procedură penală) precum și a altor legi.

O altă componentă importantă a cercetării o reprezintă înființarea și funcționarea mai multor **centre de cercetare** în cadrul cărora se organizează multiple activități științifice (sesiuni și conferințe internaționale, dezbateri, mese rotunde, studii de caz, seminarii practice, seminarii metodologice, procese experimentale, școli internaționale, școli de vacanță, concursuri internaționale de pledoarii, concursuri de eseuri, lansări de reviste etc.). În anul 2019-2020 a fost înființat un centru nou, *Centrul pentru studii de drept comparat Leontin Jean Constantinesco*, avându-l ca Director onorific pe dl. profesor Vlad Constantinesco. Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare, prin cooptarea lor în proiecte naționale și internaționale, prin coordonarea de articole, precum și prin susținerea la evenimente științifice. De asemenea, în anul 2021 a fost înființat *Centrul de Drept Internațional Privat și Drept Internațional al Mediului (CDIPDIM)*.

O preocupare constantă a Facultății constă în identificarea surselor privind finanțarea activității de cercetare. În acest sens, Facultatea urmărește periodic apelurile pentru proiecte naționale și internaționale lansate public, depunând aplicații pentru obținerea de fonduri.

### **III.3.3. Activitate publicistică și editorială**

Cadrele didactice ale Facultății de Drept s-au remarcat de-a lungul timpului prin elaborarea de tratate, monografii, lucrări de legislație comentată și adnotată, prin publicarea de articole, studii și note privind spețe rezumate și comentate în reviste de specialitate din țară și din străinătate. În acest context se impune a fi menționată obținerea de-a lungul vremii a unor premii cunoscute în lumea științifică, pentru lucrările elaborate de cadre didactice ale facultății precum, *premiile ale Academiei Române, premiile ale Asociației Juriștilor din România etc.*

În activitatea de cercetare, o atenție deosebită este acordată **seriei “Drept” a Analelor Universității din București**. Studiile și articolele revistei se constituie ca cercetare științifică fundamentală, având ca obiect principalele instituții juridice, precum și soluțiile instanțelor judecătorești românești și internaționale; prezentarea studiilor este realizată atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională. În egală măsură, revista conține elemente de jurisprudență a instanțelor românești și a Curții Constituționale din România, precum și comentarii ale unor decizii ale Curții Europene a Drepturilor Omului și ale Curții de Justiție a Uniunii Europene. În perioada 2005-2008, redactor șef al revistei a fost dl. prof.univ.dr. Corneliu-Liviu Popescu, iar începând cu ianuarie 2009 redactor șef a fost dna. prof.univ.dr. Simina Tănăsescu. Revista a fost ulterior coordonată de un colegiu de redacție format din prof. univ. dr. Simina Tănăsescu, prof. univ. dr. Dana Tofan, conf. univ. dr. Cristian Mitrache, conf. univ. dr. Milena Tomescu și conf. univ. dr. Andra Trandafir, iar din anul 2020 dna. conf. univ. dr. Andra Trandafir a preluat funcția de Director editorial, alăturându-i-se dna. lector univ. dr. Ana-Maria Vlăsceanu în calitate de redactor și domnul dr. George Lazăr în calitate de secretar de redacție.

În contextul pandemiei CoVid-19, a fost deschisă și o secțiune online a revistei, denumită **AUBD-Forum Juridic**, unde sunt publicate studii de o mai mică întindere, dar care vizează aspecte de maximă noutate pentru lumea juridică. Secretarul de redacție al AUBD – Forum Juridic este dl. drd. Dorel Herinean.

Revista AUBD este **indexată în bazele de date internaționale** HeinOnline, EBSCO și CEEOL. Facultatea de Drept a reușit indexarea revistei și în prestigioasa bază de date ERIH+, iar pentru AUBD-Forum Juridic a fost obținut ISSN și s-a reușit indexarea în trei baze de date internaționale (Heinonline, CEEOL și DOAJ). Pentru ambele reviste au fost obținute numere DOI pentru materialele publicate în perioada 2020-2021.

De asemenea, cadrele didactice ale Facultății de Drept **s-au implicat direct în apariția și dezvoltarea altor reviste de specialitate, în paginile cărora s-au exprimat puncte de vedere moderne, originale, contribuind activ la dezvoltarea științei dreptului**. Astfel, numeroase cadre didactice ale facultății noastre fac parte din Colegiul de onoare sau colectivul de redacție al celor mai prestigioase reviste juridice din țară. O listă a acestor publicații și a colegiilor lor de redacție poate fi regăsită în **Anexa nr. 14**.

### **III.3.4. Conferințe/Simpozioane**

În acest domeniu, ar fi de remarcat participarea activă a cadrelor didactice cu referate și comunicări de înaltă ținută științifică la conferințe, simpozioane, congrese, diverse întruniri de lucru pe teme determinate, organizate în țară și în străinătate, cu toate că pandemia CoVid-19 a diminuat, și în perioada de referință, numărul participărilor la astfel de evenimente, precum și al celor organizate.

Cele mai semnificative evenimente științifice organizate de Facultatea de Drept în anul universitar 2020-2021 sunt menționate în **Anexa nr. 4**.

### **III.3.5. Centrele de cercetare științifică**

De asemenea, un rol important în dezvoltarea cercetării juridice revine **Centrelor de cercetare științifică**, acestea fiind structuri fără personalitate juridică ce funcționează în cadrul Facultății de Drept. Activitatea lor pentru anul universitar 2020-2021 este menționată în **Anexa nr. 2**.

### **III.4. Activitatea financiară a organizației**

#### **III.4.1. Situația financiară a facultății**

După cum este cunoscut, Facultatea de Drept a avut de regulă un buget nu numai echilibrat, ci chiar excedentar.

Din păcate, la finalul exercițiului financiar aferent anilor 2019 și 2020 am înregistrat un deficit bugetar. În ceea ce privește situația financiară a anului 2020 aceasta a generat un deficit datorită amplelor lucrări de reabilitare și dotare a unui număr semnificativ de spații de învățământ, cancelarii de profesori și crearea de noi spații de lucru pentru secretariatul facultății.

Până la data întocmirii prezentului raport, situația financiară pe anul 2021 nu a fost comunicată de direcția competentă din cadrul Rectoratului universității.

#### **III.4.2. Alocările bugetare**

Influența facultății asupra determinării acestora este practic nesemnificativă. Totuși, în măsura în care ele vor crește la nivelul Universității din București – ceea ce ar trebui să se întâmple, ținând cont de situarea acesteia pe un loc fruntaș în clasificarea realizată prin aplicarea Legii nr. 1/2011.

#### **III.4.3. Veniturile din taxe**

Cuantumul semnificativ al acestora s-a datorat, în primul rând, atractivității pe care o exercită facultatea pe „piața învățământului superior juridic”, ceea ce a permis ca, în condițiile respectării legii și a standardelor ARACIS, să fie înmatriculați un număr mare de studenți cu taxă (atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la distanță).

Trebuie să admitem însă că numărul mare de studenți admiși nu garantează nici o calitate mai bună a procesului instructiv-educativ și nici o calitate mai bună a absolvenților. De aceea, cu prudența impusă de exigențele păstrării echilibrului bugetar, se impune o analiză serioasă a modului în care funcționează învățământul cu taxă, raportul dintre – pe de o parte – beneficiile financiare pe care le aduce facultății și – pe de alta – calitatea și prestigiul de care trebuie să se bucure activitatea didactică și științifică.

Iar dacă rezultatul unei asemenea analize o impune, ar trebui să se treacă progresiv la reducerea numărului de locuri cu taxă (nefiind exclusă, ținând cont și de condițiile economice concrete, și măsura complementară a creșterii taxelor).

#### **III.4.4. Moștenirea prof. Constantin Stoicescu**

Vor continua acțiunile de recuperare a bunurilor din moștenirea prof. Stoicescu (mai multe procese sunt în curs, în care facultatea este reprezentată – ca întotdeauna – *pro bono* de unii din profesorii săi, care sunt și avocați, în special de prof. univ. dr. Romeo Popescu), încercând să valorificăm aceste bunuri și să creștem fondul bănesc al moștenirii, în interesul facultății și al studenților ei.



În mai multe dintre aceste dosare, au fost obținute succese remarcabile, care consolidează sumele de bani destinate studenților merituoși, conform testamentului prof. Stoicescu.

În anul 2021 s-a finalizat procedura de executare silită care a fost demarată încă din luna martie 2020. Ca urmare, Municipiul București reprezentat de Primarul General a fost obligat la plata către mostenitorii prof. Stoicescu a unei despăgubiri în cuantum total de 2.551.024,8 EUR, din care 3/8, respectiv 956,634.3 EUR au revenit Facultății de Drept. Au fost inițiate proceduri distincte de recuperare a sumelor acumulate în ultimii ani aferente aceleiași obligații a Municipiului București.

#### **III.4.5. Alte forme de sprijin financiar**

Activitatea Facultății de Drept este sprijinită de către absolvenții săi cât și de numeroși sponsori publici și privați prin intermediul unor persoane juridice fără scop lucrativ care au fost create având ca obiectiv specific susținerea anumitor segmente ale acestei activități.

Astfel, conferințele și celelalte evenimente științifice organizate de facultate sunt susținute de Asociația „Conferințele Facultății de Drept a Universității din București”. De asemenea, lucrările de consolidare și modernizare a Palatului facultății au fost susținute de Fundația „Modernizarea Palatului Facultății de Drept”.

Situația financiară a Facultății este prezentată în **Anexa nr. 13** la prezentul Raport.

### **IV. Managementul calității**

#### **IV.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

La nivelul Universității din București există un program de politici centrate pe calitate.

Dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității se desfășoară într-un cadru instituțional creat prin intermediul structurilor, politicilor și strategiilor ce consacră o cultură a calității în Facultatea de Drept.

Politicile și strategiile sunt implementate la nivelul fiecărei facultăți, pe departamente și stimulează participarea tuturor cadrelor didactice și de cercetare, respectiv a studenților.

În Facultatea de Drept funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC Facultate), compusă din Prof. univ. dr. Răzvan Dincă – Decan – Președinte, Conf. univ. dr. Radu Rizoiu – Prodecan – membru, Conf. univ. dr. Andra Trandafir – Prodecan – membru, Lector univ. dr. Marilena Ene – membru, Dragoș-Andrei Nicolae-student-membru și Mihai-Marian Badea – student - membru (în perioada de referință, structura CEAC Facultate a fost diferită în ceea ce privește reprezentanții studenților).

Regulamentele și activitățile CEAC Facultate sunt disponibile pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/Asigurarea-calitatii-s757-ro.htm>.

#### **IV.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

În întreaga activitate desfășurată, conducerea facultății împreună cu membrii Consiliului profesoral și toate cadrele didactice au avut întotdeauna în vedere, în deciziile luate, ideea menținerii și promovării *calității actului educațional*.

Menținerea standardelor de calitate implică și **ajustarea permanentă a programului de studiu** în funcție de evoluția societății. În acest sens, planul de învățământ al specializării *Drept*, este pus în discuție în Consiliul profesoral anual, uneori, aducându-i-se corective în funcție de diverși factori, dintre care o importanță sporită este acordată transformărilor

intervenite pe piața muncii. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în raport cu calificarea universitară.

Programele de studiu sunt perfecționate periodic, în concordanță cu cerințele pieței, calificărilor Universitare și profesionale.

Cu privire la programul *Licență*, așa cum rezultă din Planul strategic al Decanului Facultății pentru perioada 2020-2023, unul din obiectivele principale îl reprezintă reforma ofertei educaționale. În acest sens, conducerea Facultății a elaborat deja o primă propunere de plan, care este încă discutată intern. După finalizarea acestor discuții, planul va fi pus în dezbaterea departamentelor, precum și a studenților.

Așa cum am arătat, cu privire la materialele folosite pentru programul de *Licență - ID*, a fost efectuată procedura de evaluare anuală, potrivit cerințelor prevăzute în metodologia ARACIS. În același sens, în anul 2017 a fost efectuată și o sesiune de formare pentru cadrele didactice implicate în predarea la I.D., susținută de prof. univ. dr. Mircea Neagoe, de la Universitatea Transilvania din Brașov. **Procedura privind îmbunătățirea și actualizarea materialelor de studiu folosite pentru activitățile desfășurate la învățământul la distanță în cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 29 noiembrie 2018.**

De asemenea, după cum am menționat, în lunile aprilie-mai 2018 a fost realizat un studiu privind calitatea *programelor de master* ale Facultății de Drept, prin folosirea unor chestionare electronice distribuite în rândul masteranzilor al absolvenților din promoțiile 2014-2017, precum și al angajatorilor. Rezultatele obținute au fost prelucrate și analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept, fiind publicate și pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s763-ro.htm>. În urma discutării acestor rezultate, Directorul Domeniului Master împreună cu directorii fiecărui program de master au încheiat procese-verbale privind reconfigurarea disciplinelor și a planurilor de învățământ, cu aplicare din anul universitar 2018-2019. Alte modificări punctuale au fost aduse începând cu anul 2019-2020. Întrucât **Metodologia privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de master ale Facultății de Drept, Universitatea din București** prevede realizarea unei astfel de evaluări la fiecare trei ani, un nou chestionar a fost distribuit în primăvara anului 2021, fiind redactat Raportul privind calitatea programelor de master, disponibil la adresa [https://drept.unibuc.ro/dyn\\_doc/despre-noi/CEAC%20Facultate/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202021%20final.pdf](https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/despre-noi/CEAC%20Facultate/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202021%20final.pdf).

#### **IV.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

**Facultatea are un Regulament privind activitatea profesională a studenților (modificat pentru a fi adaptat periodic cerințelor actuale, ultima oară în 2020), care include prevederi privind examinarea și notarea studenților.**

O atenție deosebită este acordată eliminării fraudelor din timpul examenelor, Regulamentul fiind modificat în luna septembrie 2020 pentru a prevedea noi sancțiuni și a include aspecte privind desfășurarea activităților în sistem online.

Cursurile prevăzute în programele de studiu îmbină predarea, învățarea și examinarea. Examinarea și evaluarea studenților se bazează pe rezultate, fiind comunicate acestora; ea se realizează în mod continuu, pe parcursul semestrelor, modul de notare fiind specificat în fișa disciplinei.

#### **IV.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcții un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate.

Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază și numărul total de studenți înmatriculați în biroul catedrelor

Potrivit **Metodologiei de evaluare a performanțelor cadrelor didactice**, în prezent are loc evaluarea cadrelor didactice de către studenți (semestrial), evaluarea colegială (anual) și autoevaluarea (anual, pentru ultimii 4 ani de activitate). Evaluarea de către management are loc anual, în cadrul procesului de autoevaluare.

*Evaluarea colegială* se face în cadrul fiecărui departament, potrivit Metodologiei sus-amintite. Este relevant așadar că evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut.

Fiecare cadru didactic se *autoevaluează* prin completarea unei fișe de autoevaluare ce are în vedere realizările din ultimii 4 ani și este *evaluat de către management* (de către Decan și Directorul de Departament sau, pentru Decan, de către Directorii de Departament).

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se țin cont și de *evaluările realizate de către studenți* pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii, respectarea anonimității studentului care face evaluarea etc. Astfel, în semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru prima dată în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare. Rapoartele sintetice privind evaluarea au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s762-ro.htm>. Evaluarea a continuat și în cursul anilor universitari următori, fiindu-i adăugate, după cum am arătat, autoevaluarea și evaluarea colegială.

Menționăm că metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 15 martie 2018, modificată în Consiliul din 29 noiembrie 2018 și ulterior la data de 22 octombrie 2020. Această ultimă modificare a fost necesară ca urmare a adoptării, la aceeași dată, a unei **metodologii-cadru privind aplicarea criteriilor unice** necesare atât în vederea autoevaluării, cât și pentru ocuparea prin concurs a cadrelor didactice și acordarea gradărilor de merit.

#### **IV.5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice**

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice se realizează prin participarea la conferințe, cursuri de formare profesională, programe postdoctorale, schimburi de experiență cu universitățile naționale și internaționale etc. Dezvoltarea profesională este vizibilă în calitatea actului didactic, precum și a lucrărilor publicate.

#### **IV.6. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

Facultatea de Drept pune la dispoziția studenților o bază materială solidă și o infrastructură performantă. Astfel, spațiile de învățământ aflate în incinta Palatului Facultății de Drept au trecut prin mai multe procese de renovare, iar în anul 2021 au fost reabilitate un număr de 5 săli de seminar care au fost amenajate și mobilate în mod corespunzător.

Toate spațiile din Palatul Facultății de Drept beneficiază de semnal WiFi care permit conectarea la Internet. Începând cu anul 2020 cadrele didactice și studenții au acces gratuit online la un program informatic de legislație și jurisprudență - SINTACT. Această situație a continuat și în anul 2021, prin achiziționarea unui pachet pentru 4.000 de utilizatori. La

Biblioteca Facultății există terminale prin care se pot accesa bazele de date cu specific juridic.

Totodată, Biblioteca Facultății de Drept numără cel mai impresionant număr de lucrări în raport cu orice altă bibliotecă de profil din țară, circa 200.000 de volume, și pune la dispoziția solicitanților (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi), un sistem complex de cataloage în care pot fi identificate publicațiile aflate în colecții, după diverse criterii de căutare și în funcție de descrierile lor bibliografice:

1. Cărți, materiale audiovizuale și colecții speciale, catalog alfabetic, pe autori sau titluri; catalog sistematic, pe domenii ale cunoașterii; catalog de noutăți;
2. Publicații seriale (catalog alfabetic; catalog sistematic);
3. Cataloage bibliografice (catalogul articolelor din publicații seriale de specialitate; catalogul lucrărilor științifice de profil ale cadrelor didactice);
4. Catalog „on line”.

În funcție de opțiuni, se poate beneficia de următoarele servicii: consultarea publicațiilor solicitate în sala de lectură; împrumutul de publicații, din fonduri specializate, la domiciliu; îndrumare privind utilizarea cataloagelor în identificarea publicațiilor; elaborarea de liste bibliografice, la cerere; bibliografii pentru lucrări de diplomă și proiecte; cercetare bibliografică pe o temă dată.

#### **IV.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Universitatea colectează, prelucrează și analizează informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. La aceasta contribuie **evaluarea realizată semestrial de către studenții Facultății de Drept**, care dă naștere rapoartelor sintetice de evaluare, publicate pe site-ul Facultății.

Menționăm că, potrivit deciziei CEAC Facultate din data de 2.04.2020, începând cu anul universitar 2020-2021, rapoartele sintetice vor fi înlocuite cu un *Raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității*. Primul Raport, pentru anul universitar de referință, a fost redactat și publicat la adresa [https://drept.unibuc.ro/dyn\\_doc/despre-noi/CEAC%20Facultate/Raport%20CEAC%20Facultatea%20de%20Drept%20-%202021.pdf](https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/despre-noi/CEAC%20Facultate/Raport%20CEAC%20Facultatea%20de%20Drept%20-%202021.pdf).

#### **IV.8. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

Facultatea de Drept asigură transparența publică a informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică despre toate calificările și programele de studiu.

Facultatea de Drept oferă informații și date actuale conforme cu realitatea despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului Universității, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.

*Site-ul facultății* asigură informarea și transparența necesare atât studenților cât și oricăror alte persoane interesate (potențiali studenți, cadre didactice etc.). El permite accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, licență, oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminarilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății etc.), dar și comunicarea directă cu cadrele didactice (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății).

Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont de e-mail pe adresa facultății.

Informațiile academice privitoare la studenți sunt ținute de către secretariatul facultății

pe baza unor programe informatice, la nivelul Facultății fiind folosită platforma ADMA.

#### **IV.9. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

CEAC Facultate este principalul organ de monitorizare a calității academice din facultate, iar activitatea sa cuprinde următoarele:

(a) coordonează activitatea de evaluare a cadrelor didactice care desfășoară activități în cadrul Facultății de Drept, incluzând evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și autoevaluarea;

(b) coordonează activitatea de evaluare periodică a calității programelor de studiu din cadrul Facultății de Drept, în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ;

(c) coordonează activitatea privind actualizarea și îmbunătățirea periodică a materialelor de studiu folosite la învățământul la distanță;

(d) coordonează redactarea rapoartelor de autoevaluare necesare în vederea evaluărilor instituționale ale ARACIS pentru programele de studiu ale Facultății de Drept;

(e) oferă sprijin în vederea redactării Raportului anual de autoevaluare a Facultății și a Planului operațional;

(f) redactează regulamente, proceduri, metodologii în domeniul asigurării calității actului educațional, precum și propuneri de modificare a acestora;

(g) redactează anual un raport privind calitatea, supus spre aprobare Consiliului Facultății de Drept;

(h) formulează propuneri către directorii de departament în urma realizării evaluării cadrelor didactice;

(i) realizează consultări, studii, chestionare ori de câte ori consideră necesar pentru realizarea misiunii prevăzute la art.3;

(j) comunică în mod constant cu studenții, masteranzii, doctoranzii, angajatorii, absolvenții și angajatorii în vederea stabilirii politicilor privind calitatea și a îmbunătățirii actului educațional;

(k) asigură un dialog continuu cu întreaga comunitate universitară privind calitatea procesului educativ și a resurselor dedicate acestuia. Personalul administrativ al facultății este alcătuit din secretariat, administrator financiar și administrator șef. Evaluarea personalului se realizează de către conducerea secretariatului, conducerea facultății prin decan și conducerea secretariatului Universității.

Conducerea Facultății de Drept, inclusiv membrii comisiei de calitate, păstrează un contact regulat, atât cu organele profesiilor juridice, cât și cu cele mai importante centre de activitate juridică din țară (instanțe, parchete, cabinet de avocați și de notari), pentru a monitoriza evoluția absolvenților Facultății în mediul profesional și calitatea pregătirii lor astfel cum se manifestă ea în acest mediu. Se realizează anual statistici privind inserția profesională a absolvenților facultății pe baza admiterii în profesiile juridice, acestea arătând că, de mulți ani, Facultatea de Drept ocupă primul loc în ceea ce privește numărul de candidați admiși la Institutul Național al Magistraturii și în profesia de avocat. Astfel, la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii finalizat la data de 28 februarie 2020, 42.72% din cei admiși provin de la Facultatea de Drept a Universității din București, iar la examenul de admitere în profesia de avocat din luna septembrie 2020, peste 58% din candidații admiși provin de la facultatea noastră. În 2021, dintr-un număr mult mai mare de candidați admiși, proporția celor proveniți din facultatea noastră a fost de peste 53%.

Rezultatele sunt cu atât mai revelatoare cu cât la aceste examene participă absolvenți de la toate facultățile și programele de studii de drept din țară, în prezent în număr de aproximativ 60 (20 în universități de stat și 40 în universități private).

De asemenea, *absolvenții Colegiului Juridic Franco - Român de Studii Europene* se bucură de o primire excelentă pe piața muncii din România, datorită unui nivel foarte bun de

cunoștințe juridice și de stăpânire a limbii franceze, dobândite în perioada frecventării cursurilor.

#### **IV.10. Asigurarea externă a calității în mod periodic**

În luna februarie 2015, Universitatea din București a fost supusă evaluării instituționale periodice ARACIS. Raportul de evaluare instituțional constată îndeplinirea criteriilor și indicatorilor de performanță, propunerea fiind de acordare a calificativului „grad de încredere ridicat”.

De asemenea, Universitatea București, inclusiv Facultatea de Drept a parcurs procedurile de evaluare și reevaluare pentru obținerea Certificatului ISO 9001.

Toate programele de studii, respectiv licență – ZI ȘI ID, precum și programele de master au fost evaluate de ARACIS.

Așa cum am arătat, în perioada 12-13 mai 2017, Facultatea de Drept a Universității din București, a primit vizita evaluatorilor ARACIS pentru programul ID. În urma analizării documentelor depuse de Facultatea de Drept și a celor prezentate în cadrul vizitei, Consiliul ARACIS a comunicat la 11.07.2017 avizul pentru menținerea acreditării pentru o durată de 5 ani, pentru un total de 400 de locuri, acordând calificativul „încredere”.

În luna august 2020, a fost finalizată procedura pentru evaluarea periodică a programelor de master, ARACIS comunicând facultății menținerea acreditării pentru toate programele de master.

În luna februarie 2021, a fost finalizată procedura de evaluare pentru programul de master *Drept economic european (în limba germană)* care a început să funcționeze în luna octombrie 2021.

Evaluarea instituțională a Universității din București a avut loc în luna noiembrie 2020, Facultatea de Drept obținând calificativul „încredere”.

Evaluarea Școlii Doctorale a avut loc în luna decembrie 2021, odată cu evaluarea celorlalte școli doctorale din cadrul Universității din București, ARACIS comunicând menținerea acreditării.

### **V. Analize interne și comparative**

#### **V.1. Analiza SWOT**

##### **a) Puncte forte**

Facultatea de Drept excelează sub aspectul transferului către societate al cunoștințelor științifice și profesionale din domeniile sale de specializare. Absolvenții Facultății de drept din București furnizează an în treime și jumătate din numărul total al candidaților admiși la examenele de admitere în profesiile juridice, ceea ce situează facultatea noastră în mod detașat în fruntea listei facultăților de profil, cu un număr de reușite mai mult decât dublu față de următoarea facultate clasată.

Profesorii facultății sunt foarte cunoscuți pentru activitatea lor juridică, ceea ce atrage implicarea lor în elaborarea celor mai importante acte normative și ale politicilor publice în care este necesară aplicarea cunoștințelor juridice.

Aceste elemente sporesc prestigiul și atractivitatea facultății, și fac ca numărul candidaților la examenul de admitere să fie relativ mare (circa 4-5 candidați pentru fiecare loc bugetat). Pornind de la această cerere și cu sacrificiul personal al cadrelor didactice care lucrează în general mult peste normele didactice, facultatea a școlarizat cu taxă în cursul de licență un număr cel puțin egal de locuri cu acela la locurile finanțate de la buget ceea ce o transformă în unul dintre principalii contributory la bugetul Universității.

Principalele puncte forte, astfel cum au fost menționate și în Strategia Facultății de Drept pentru anii 2020-2023, pot fi rezumate astfel:

- Facultatea de Drept a Universității din București ocupă un loc central din perspectivă istorică, geografică, socială și culturală;
- Este instituție fondatoare a statului român;
- Este plasată în zona centrală a capitalei ;
- Dispune de un sediu impresionant – monument istoric, adaptat deplin funcționalității sale ;
- Dispune de cea mai mare bibliotecă de drept din țară ;
- Este cea mai prestigioasă facultate de drept din România ;
- Este lider incontestabil de piață sub aspectul ponderii în reușita la examenele de admitere în profesiile juridice ;
- Cadrele sale didactice dețin înalte funcții în instituții cheie ale statului român, societății și comunității juridice românești și europene;
- Dispune de un corp profesoral prestigios, extrem de respectat în România și în străinătate ;
- Este cea mai mare facultate de drept din țară (studenți, cadre didactice, bază materială, documentară, fonduri) ;
- Este facultatea de drept din România cea mai internaționalizată ;
- Este implicată în nenumărate evenimente și relații ce oferă membrilor comunității academice, mai ales studenților, un avantaj foarte bogat de oportunități, în centrul celui mai dezvoltat economic oraș din Europa de Sud-Est ;
- Are cel mai selectiv examen de admitere dintre facultățile de drept din țară ;
- Are studenți activi și implicați

#### *b) Puncte slabe*

Data fiind amploarea și diversitatea ofertei de servicii de educație în care sunt implicate, atractivitatea facultății, numărul mare al studenților școlarizați și numărul mare de posturi vacante din statele de funcții ale departamentelor, activitatea didactică este supradimensionată în raport cu resursele de personal. În plus, resursele financiare și regulile aplicabile cu privire la salarizarea personalului nu permit ca această salarizare să reprezinte în sine o motivație pentru multele dintre cadrele didactice care sunt implicate și în activități practice pe o piață a serviciilor juridice care oferă alternative mult mai atrăgătoare din punct de vedere economic.

Aceste aspecte creează dificultăți de recrutare a personalului tânăr de calitate.

De asemenea, ele diminuează timpul disponibil și motivația pentru activități de cercetare. În plus aceste activități sunt evaluate potrivit metodologiilor naționale de promovare din perspectiva unor indicatori care sunt în parte inadecvați particularităților cercetării în domeniul juridic.

În pofida faptului că și anul 2021 a fost nefast din perspectiva constrângerilor epidemiologice care nu au permis decât într-o mică măsură reluarea activităților didactice în format fizic, implicarea resurselor financiare ale facultății și universității în activități de cercetare a fost extrem de limitată ca și în anii trecuți, bugetul acordat bibliotecii a fost la fel de limitat, precum și factorii înaintea menționați au avut un impact negativ asupra implicării Facultății în proiecte de cercetare internaționale, în organizarea de conferințe și colocvii.

Punctele slabe, redată și în Strategia Facultății, pot fi rezumate astfel:

- infrastructura veche, până în acest an insuficientă și în parte, nemodernizată, atât pentru spațiile de învățământ cât și pentru laboratoare și centre de cercetare;

- Sistem de motivare deficitar ;
- Nivelul redus al resurselor esențiale pentru profesori și cercetători – de predare, de cercetare, de participare la conferințe;
- Precaritatea sistemului de motivație pentru performanță ;
- Dezechilibre majore și nejustificate în veniturile salariale ;
- O colaborare inefficientă cu unele structuri administrative ale Universității care sunt distante, birocratice și disfuncționale;
- Grad redus de exigență în evaluarea studenților care se traduce într-o promovabilitate foarte mare în cadrul programelor facultății în raport cu un procent mult mai redus al absolvenților care promovează examenul de licență sau examenele de admitere în profesiile juridice;
- O contribuție redusă a activității de cercetare la finanțările instituționale ;
- Condiții neadecvate pentru studenți în căminele puse la dispoziția studenților Facultății ;
- Finanțare insuficientă în raport cu nevoile de dezvoltare a bazei materiale și documentare ;
- Deficit bugetar ;
- Lipsa unor programe de licență și master în limba engleză (cu excepția programului de master *Arbitraj internațional*) ;
- Insuficientă vizibilitate și ofertă pe piața europeană a serviciilor de înaltă educație juridică ;
- O implicare inegală a cadrelor didactice în calitatea proceselor didactice și de cercetare ale Facultății (a unora dintre colegi mai slabă decât a altor colegi) ;
- Separarea instituțională dintre Facultatea de Drept și Biblioteca Facultății de Drept și ritmul insuficient al achizițiilor de carte juridică și baze de date de către aceasta din urmă.

### *C) Oportunități*

Oportunitățile avute în vedere de Facultatea de Drept, astfel cum au fost menționate și în Strategia pentru anii 2020-2023, sunt următoarele :

- Reabilitarea spațiilor Palatului Facultății de drept eliberate de administrația universității
- Proiectul european de reabilitare a infrastructurii de protecție împotriva incendiilor
- Reforma ofertei educaționale, în curs de elabare
- Unificarea criteriilor de evaluare a activității cadrelor didactice și digitalizarea acestora în scopul automatizării și reducerii birocrăției precum și al îmbunătățirii raportării activității de cercetare în vederea creșterii alocației bugetare acordate pentru aceasta
- Relațiile internaționale ale facultății care vor permite dezvoltarea unor proiecte didactice și de cercetare de cooperare cu universități prestigioase din lume sau în cadrul unor rețele internaționale de cercetare
- Investițiile publice anunțate pentru anii următori în domeniul educației și culturii. Se va căuta identificarea unor axe de finanțare care să permită dezvoltarea bazei materiale și documentare, proiectelor de cercetare și programelor de învățământ
- Contextul economic favorabil în raport cu prognozele de creștere economică pentru anii următori
- Un management al Universității deschis necesității de reforme mai ales în privința relației cu departamentele administrative ale Universității
- O relație de comunicare cu Ministerul Educației, Guvernul României, Primăria



Municipiului București, instituții românești și europene cu relevanță în domeniul juridic

- Perspectiva creșterii capitalului moștenirii Constantin Stoicescu și procesul de identificare a unor mijloace prin care acest capital poate produce venituri în vederea alocării lor în beneficiul studenților pentru destinațiile stabilite prin testament
- Disponibilitatea studenților de a se implica în activități extracuriculare și de consolidare a identității instituționale
- Posibilitatea de a atrage noi studenți prin crearea de programe de master și post-universitare în direcții noi și/sau în limbi de circulație internațională și cu cooperarea unor parteneri instituționali de prestigiu
- Se pot explora noi forme de proiecte comune cu facultățile din Hexagonul Facultăților de Drept și cu Facultatea de Drept a Universității de Stat din Moldova
- Posibilitatea de a participa, în condiții financiare mai accesibile în timpul pandemiei când acestea se desfășoară la distanță, la concursuri internaționale studențești ;
- Un proces activ și continuu de recrutare și promovare
- Reevaluarea relevanței examenului de admitere și perfecționarea acestui examen în scopul unei selecții mai pertinente.
- Identificarea și deprinderea avantajelor utilizării tehnologiei în predare și selectarea acelor care vor putea fi permanentizate în procesul educative și după revenirea la activitatea față în față
- De asemenea, implicarea Universității din București în rețeaua CIVIS deschide, și pentru Facultatea de Drept, o serie întreagă de oportunități pentru a colabora cu universități din străinătate, atât în plan didactic, cât și în planul cercetării științifice.

#### *d) Amenințări*

- Prolungirea pandemiei cu virusul SARS CoV-2 și declansarea unei crize economice grave;
- Scăderea calității procesului educativ ca urmare a dificultăților de adaptare ale cadrelor didactice și studenților la desfășurarea sa exclusive online ;
- Scăderea nivelului de pregătire (liceală) al candidaților la examenul de admitere ca urmare a declinului învățământului preuniversitar, certificat în ultimii ani prin studiile de specialitate și nu numai ;
- Scăderea numărului de studenți din cauza crizei demografice sau din cauza concurenței, mai ales europene ;
- Competiția internă în București pentru studenți cu nou intrata pe piață facultate de drept a Academiei de Studii Economice ;
- Competiția internațională pentru studenții buni;
- Scăderea sau stagnarea productivității științifice ;
- Competiția internă/națională pe cercetare (UBB, UVT, alții);
- Lipsa finanțării pentru cercetare, învechirea/uzarea morală aparaturii din laboratoare;
- Plecarea, prin pensionare, a unor profesori de vârf ;
- Dezechilibrarea financiară și epuizarea rezervelor din solduri;
- Dificultatea de a atrage absolvenții eminenți pentru o carieră universitară în cadrul facultății în raport cu ofertele mai tentante pe piața muncii ;
- Dificultatea de a atrage resurse umane de calitate în aparatul administrativ din cauza salariilor neatractive și volumului masiv de lucru ;
- Încălcătura birocratică cu care direcțiile administrative ale universității tind să sufocă facultățile ;

- Cooperarea greoaie și netransparentă cu unele direcții administrative ale Universității.

## **V.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele)**

Numărul candidaților la admiterea în facultatea de drept a continuat să fie mare, iar proporția absolvenților care au reușit la examenele de admitere în profesii juridice, de asemenea.

Se constată o creștere a numărului de concursuri internaționale în care sunt implicați din ce în ce mai mulți studenți; de asemenea, se constată creșterea numărului de studenți ai Facultății de Drept a Universității din București care sunt admiși în profesii juridice și care obțin burse în străinătate pentru master sau doctorate la universități prestigioase. Cu privire la partea de cercetare, se observă de asemenea creșterea numărului de articole și cărți publicate de profesorii Facultății, multe dintre acestea fiind premiate.

Sintetic, principalele schimbări și realizări intervenite în anul 2020-2021 sunt următoarele :

- Ca urmare a pandemiei, prin programul Erasmus nu au beneficiat de mobilități cadrele didactice;
- De asemenea, ca urmare a pandemiei CoVID-19, Hexagonul Facultăților de Drept s-a organizat în format restrâns în anul universitar 2020-2021;
- Toate activitățile didactice de predare s-au organizat în format on-line, cu respectarea orarului anunțat. Activitățile didactice de evaluare s-au derulat însă în format față în față începând cu sesiunea din vara anului 2021;
- Majoritatea cursurilor au beneficiat de suport de prezentare care a fost pus la dispoziția studenților prin intermediul platformei online;
- A fost folosită ca precădere platforma online Google Classroom, începând cu anul universitar 2020-2021;
- A continuat evaluarea suporturilor de curs furnizate studenților la I.D., precum și a fișelor de disciplină și a calendarelor de activități. Evaluarea a fost realizată potrivit cerințelor prevăzute în Metodologia ARACIS și se efectuează de lector univ. dr. Dragoș Costescu – Prodecan, Responsabil cu I.D. și conf. univ. dr. Andra Trandafir – Prodecan, Responsabil cu Asigurarea Calității.
- S-a reorganizat procesul de admitere la master în vederea creșterii atractivității acestora în anul 2022, după o reducere importantă a numărului de candidați în anul 2021.
- Sustinerea lucrărilor de disertație a fost organizată în format online.
- O parte din conferințele organizate cu participarea Facultății de Drept au fost organizate în format online.
- A continuat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare. Rapoartele sintetice privind evaluarea au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s762-ro.htm>.
- concursurile internaționale studențești, în măsura în care au fost organizate, s-au desfășurat on-line, la ele participând echipele de studenți ale Facultății de Drept cu rezultate excepționale în anul universitar 2020-2021.
- s-a convenit cu majoritatea partenerilor internaționali ca activitățile cu componentă internațională programate, să fie amânate după momentul revenirii la o situație cât mai aproape de parametrii normali.

- s-a continuat renovarea și transformarea unui număr important de spații, care au fost redatate destinației inițiale de spații de învățământ (pe lângă cele 17 săli de seminar din care 14 săli complet noi reabilitate în anul 2020, în anul 2021 au fost reabilitate și dotate încă 5 săli de seminar) ceea ce a generat o creștere de circa 500 de locuri noi din totalul existent. Aceste spații vor permite apropierea de standardele ARACIS în privința susținerii cu o grupă a seminarelor și repartiției adecvate a studenților pe serii și grupe de curs, conform recomandării făcute inclusiv în cadrul evaluării instituționale din anul 2020 ;
- Conform unei alte recomandări din cadrul aceleiași evaluări, restaurarea palatului Facultății de drept trebuie continuată până când aceasta va fi completă;
- S-a alocat fiecărui colectiv de disciplină un spațiu cu destinația de cancelarie pentru profesori ;
- A început procesul de renovare a tuturor cancelariilor pentru profesori ;
- Au fost create 5 grupuri sanitare noi, din care 2 pentru persoane cu dizabilități (complet utilizate) situate la parterul și demisolul Palatului facultății, inclusiv prin montarea de boilere care asigură apa caldă permanentă.

Anexele la prezentul raport de autoevaluare se prezintă după cum urmează:

- **Anexa nr. 1** cuprinde activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- **Anexa nr. 2** prezintă activitățile desfășurate de centrele de cercetare;
- **Anexa nr. 3** cuprinde recunoașterile naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilierii profesionale și distincții);
- **Anexa nr. 4** arată numărul de conferințe organizate în Facultate;
- **Anexa nr. 5** prezintă numărul crescut de parteneri de practică;
- **Anexa nr. 6** demonstrează un număr din ce în ce mai mare de evenimente extra-curriculare, organizate cu precădere cu implicarea studenților;
- **Anexa nr. 7** prezintă lista laboratoarelor și dotările;
- **Anexa nr. 8** precizează implicarea în comunitate;
- **Anexa nr. 9** conține sinteza principalelor realizări în anul universitar 2020-2021;
- **Anexa nr. 10** prezintă fișa de monitorizare a programelor de studii universitare de licență 2020-2021;
- **Anexa nr. 11** prezintă fișa de monitorizare a domeniului de studii universitare de masterat 2020-2021;
- **Anexa nr. 12** reprezintă organigrama;
- **Anexa nr. 13** cuprinde situația financiară a Facultății;

Cu privire la indicatorii privind cercetarea științifică, față de anul precedent, se remarcă un număr important privind majoritatea criteriilor verificate (ex. articole publicate, participări la conferințe etc.). Se constată că pandemia nu a împiedicat publicarea de cărți și articole. Participarea la conferințe, deși redusă ca urmare a anulării mai multor evenimente, s-a realizat în sistem online. Pentru prima dată, au fost obținute date importante și de la doctoranzi privind cercetarea științifică, inserate în tabelul anexă la Raport.

### **V.3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente)**

Examenele de admitere în profesii juridice atestă supremația Facultății de Drept a Universității din București în raport cu celelalte facultăți de drept din țară. Așa cum am arătat, la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii finalizat la data de 28 februarie 2020, 42.72% din cei admiși provin de la Facultatea de Drept a Universității din

București, iar la examenul de admitere în profesia de avocat din luna septembrie 2020, peste 58% din candidații admiși provin de la facultatea noastră, ceea ce o face să depășească totalul cumulat al reușitelor următoarelor cinci facultăți de drept din țară clasate pe locurile 2-6 în ordinea numărului de succese la aceste examene de admitere.

De asemenea, ponderea cadrelor didactice din cadrul facultății în comisiile de specialiști pentru elaborarea politicilor publice la nivel național și european, în colegiile științifice sau de redacție ale publicațiilor de specialitate precum și a lucrărilor lor în literatura de specialitate și influențelor acestora asupra jurisprudenței îndreptătesc facultatea de drept să își reclame supremația și în domeniul cercetării și transferului către societate al rezultatelor sale.

## **VI. Concluzii/Propuneri**

### **VI.1. Plan de măsuri**

Planul de măsuri are în vedere, în general, continuarea implementării obiectivelor declarate în Rapoartele de autoevaluare precedente, respectiv:

#### **1. Managementul activității didactice**

- a) Continuarea procesului de adaptare a materiilor predate la condițiile actuale ale practicii, ținând cont de dinamica legislativă, și – în special – de necesitatea „racordării” lor la dreptul Uniunii Europene.
- b) Revederea continuă a planului de învățământ și completarea lui, dacă este cazul, cu materii noi, impuse de evoluția reglementărilor și a relațiilor sociale guvernate de acestea. Față de modificările aduse reglementărilor din materia acreditării programelor de studii, se impune o revizuire mai profundă a planului de învățământ.
- c) Continuarea colaborării efective dintre cadrele didactice pentru armonizarea conținutului programelor analitice și a metodelor de evaluare a studenților.
- d) Continuarea eforturilor în vederea acoperirii tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, manuale, tratate, diverse forme de documentare pentru studenții la cursuri de zi (inclusiv o sinteză a materiei disponibilă online), precum și pentru asigurarea notelor de curs în format on line și pe suport electronic pentru studenții la sistemul de învățământ deschis la distanță.
- e) Ridicarea nivelului academic și pedagogic al cursurilor, seminarelor, prelegerilor la cursurile de master și de specializare, inclusiv prin promovarea unor metode interactive de lucru cu studenții.
- f) Păstrarea, chiar și după revenirea la activitatea didactică față în față, a mijloacelor electronice de comunicare didactică și a perfecționărilor procurate prin noile tehnologii de verificare instantanee și de asigurare a accesului imediat la orice tip de conținut;
- g) Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Școlii doctorale la standarde înalte de exigență și profesionalism: selectarea riguroasă a doctoranzilor, reținerea între criteriile de selectare a abilităților didactice ale doctoranzilor, îndrumarea lor atentă, evitarea caracterului formal al susținerii referatelor sau al prezentării tezelor fața comisiei de îndrumare, astfel încât obținerea titlului de doctor în drept al Universității din București să fie rezultatul unei cercetări științifice oneste și aprofundate, onorante în egală măsură pentru doctorand și facultate. Pe lângă cele existente în prezent (Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, Universitatea din Poitiers, Universitatea

din Montpellier, Universitatea din Bordeaux etc.), avem în vedere extinderea organizării de doctorate în cotutelă.

- h) Menținerea exigenței – devenită tradițională – în procedurile de examinare.
- i) Continuarea eforturilor privind evaluarea periodică a materialelor folosite pentru I.D.

## **2. Managementul resurselor umane**

- a) un prim **obiectiv** este legat de continuarea politicii de asigurare a unui *corp de cadre didactice de elită*.
- b) al doilea obiectiv vizează *optimizarea activității administrative și de secretariat și reducerea sarcinilor birocratice pentru cadrele didactice*
- c) *digitalizarea și raționalizarea raportării și, mai ales, a solicitărilor de raportare sunt căi pentru atingerea acestui obiectiv*

## **3. Activitatea de cercetare științifică**

- a) Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în vederea desfășurării de activități de cercetare fundamentală și aplicată, mai ales în cadrul unor proiecte de cercetare, finanțate de la buget sau – eventual – din surse private (grant-uri), inclusiv cu participare internațională.
- b) Publicarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate, cu precădere în „Analele Universității din București - Seria Drept” (indexată în prezent în 4 baze internaționale de date inclusiv în ERIH+).
- c) Dezvoltarea AUBD-Forum Juridic;
- d) Organizarea, anual, a unei manifestări științifice la nivelul fiecărui colectiv de disciplină, cu participarea tuturor membrilor colectivului respectiv, a colaboratorilor, doctoranzilor, dar și a studenților (a membrilor cercurilor științifice studențești de specialitate).
- e) Organizarea, anual, a unei conferințe științifice, cu participare națională (a colegilor de la alte facultăți de drept, practicieni etc.) și internațională, pe teme generale sau, după caz, specializate, în funcție de necesitățile momentului.
- f) Sprijinirea Centrelor de cercetare care funcționează pe lângă departamente, precum și a activităților legate de participarea Facultății de drept la concursuri și alte manifestări științifice internaționale.

## **4. Colaborarea cu alte facultăți din țară și din străinătate, precum și cu alte instituții cu responsabilități în domeniul juridic**

### **4.1. Continuarea și intensificarea colaborării cu alte facultăți de drept din țară**

- a) Continuarea și consolidarea relației instituționalizate cu facultățile de drept din cadrul „Hexagonului” prin organizarea unor întâlniri periodice cu conducerea acestor facultăți, pentru identificarea problemelor comune și a unor căi unitare de soluționare a lor, compatibilizarea planurilor de învățământ etc. și participarea, în continuare, la manifestările anuale „Hexagonul facultăților de drept”;
- b) Continuarea unor eforturi comune ale facultăților de drept pentru reevaluarea de către Ministerul Educației a criteriilor de promovare a cadrelor didactice din învățământul juridic, ca și pentru reevaluarea criteriilor de recunoaștere și ierarhizare a revistelor cu profil juridic.
- d) Invitarea, la manifestările științifice periodice organizate de Facultatea de drept a Universității din București, a cadrelor didactice de la facultățile din cadrul

„Hexagonului”, dar și a altor cadre didactice de prestigiu de la facultăți de drept de stat sau private ;

- e) Observarea evoluției altor facultăți de drept, de stat sau private, pentru a trage concluzii privind modul în care reușesc să atragă studenții, felul în care absolvenții lor se plasează pe piața forței de muncă și în care răspund unor necesități ale acesteia, pe plan local sau național.

#### ***4.2. Continuarea și diversificarea colaborării cu facultăți de drept din străinătate***

- a) Continuarea colaborării cu Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne prin susținerea activității Colegiului juridic franco-român de studii europene și a tuturor formelor de învățământ organizate sub egida acestuia.
- b) Diversificarea cooperării în zona francofoniei prin participarea la crearea unui centru regional de studii avansate în domeniul științelor sociale, cu sprijin direct din partea Ambasadei Franței
- c) Identificarea unor forme de colaborare cu alte facultăți de drept din Europa și cele două Americi.
- d) Intensificarea participării facultății în cadrul rețelelor de universități / facultăți: CIVIS, Rotterdam Law Network, ELPIS, CAEN-Wurzburg Grup.
- e) Participarea facultății la conferințe internaționale
- f) continuarea implicării facultății în rețelele tematice finanțate de Comisia Europeană
- g) Realizarea de acorduri noi în cadrul cărora să se facă schimburi de profesori și de studenți.
- h) Încurajarea și susținerea cadrelor didactice ale facultății noastre să desfășoare activități de cercetare sau de „visiting professor” la facultăți din străinătate, precum și invitarea unor profesori din străinătate.
- i) Continuarea și dezvoltarea cooperării cu Facultatea de Drept, Universitatea de Stat din Moldova.

#### ***4.3. Promovarea imaginii publice a Facultății de Drept din București***

- a) Dezvoltarea unei relații noi, mai deschisă și mai „ofensivă”, cu mass-media.
- b) Identificarea celor mai bune mijloace pentru realizarea acestui obiectiv (conferințe de presă, invitații adresate jurnaliștilor de a vizita facultatea, încurajarea cadrelor didactice de a da interviuri în presa scrisă și audio-vizuală etc.) și punerea acestora în aplicare.
- c) dezvoltarea unor forme noi, moderne de comunicare și promovare a imaginii publice a facultății, prin mijloacele social media (Facebook, LinkedIn) și dezvoltarea paginii oficiale web a Facultății de Drept.
- d) Cooperarea cu Departamentele Universității pentru promovarea imaginii publice a Facultății de Drept.

## **VI.2. Priorități**

1. Menținerea și consolidarea facultății pe prima poziție între facultățile de drept la nivel național și recrutarea celor mai buni absolvenți de liceu.
2. Perfecționarea mecanismelor de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic în vederea formării unui corp profesional de elită.

3. Reforma ofertei educaționale
4. Dezvoltarea proiectelor de cercetare și a finanțărilor pe proiect
5. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a activității facultății.
6. Îmbunătățirea bazei materiale a facultății.
7. Atragerea de finanțări pentru evenimentele academice ale facultății și pentru extinderea bazei materiale.

**Anexe:** 1. Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; 2. Activitatea științifică; 3. Recunoașteri naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilieri profesionale și distincții); 4. Conferințe organizate/co-organizate; 5. Partenerii facultății; 6. Evenimente extracurriculare. 7. Laboratoare - dotări; 8. Implicarea în comunitate; 9. Sinteza principalelor realizări; 10. Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență; 11. Fișă monitorizare domeniu de studii universitare de masterat.

**Anexe specifice facultății (pentru fundamentare raport):** 12. Structura organizatorică; 13. Situația financiară a facultății. 14. Listă publicații și comitete de redacție.

Prezentul Raport, anexele sale și indicatorii au fost adoptate în Consiliul Facultății de Drept desfășurat online – video în data de 2 februarie 2022.

**DECAN,**

**Prof. univ. dr. Răzvan Dincă**



